**Практическое занятие по лепке**

**в рамках конкурса «Воспитать человека - 2014».**

Тема: Композиция из соленого теста «Сова».

Возраст: 10 -12 лет

Составил педагог дополнительного образования: **Мамырбеков Мейрам Эдгарович.**

г. Горно - Алтайск

2014 год

**План-конспект занятия**

**Тема**: Композиция из соленого теста «Сова».

**Продолжительность:** 30 минут

**Цель занятия:** научить создавать композицию из отдельных деталей; развивать моторику рук, воображение.

**Задачи:**

* учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с соленым тестом – скатывание, расплющивание, деление целого на части при помощи стеки.
* развивать моторику рук при создании композиции из соленого теста, творческое воображение.
* Воспитание внимания, сосредоточенности, чувства прекрасного.

**Форма проведения**: учебное занятие.

**Оборудование:** соленое тесто, салфетка для рук, доска для лепки, стека, иллюстрация с изображением совы или игрушка сова, проектор, экран, компьютер, стаканчик с водой.

***Структура и хронометраж занятия***

1. Организационный момент: 2 минуты

* Приветствие
* Мотивация (показательное выступление)
* Сообщение темы и задач

1. Основная часть: 25 минут

* Теоретическая часть
* Разминка
* создавать композицию из отдельных деталей - сова

1. Заключительная часть 3 минут

* Выставка
* Подведение итогов
* Рефлексия

Итого: 30 минут

**Ход занятия**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Содержание | Время | Примечание |
| 1. | **Организационный момент** | | | |
|  | * Приветствие * Мотивация | Приветствие.  Педагог. Ребята, прежде чем мы с вами начнем занятие, предлагаю вам отгадать загадку:  Угадайте, что за птица: Света яркого боится, Клюв крючком, глаза пятачком, Днем спит, ночью летает. И прохожих пугает Ушастая голова. Это… | 1 минута | Звуки природы, «крик» совы  *Ответы детей – сова*  **(1 слайд)** |
|  | * Сообщение темы и цели занятия,   техника безопасности. | Тема:  Композиция из соленого теста «Сова». | 1 минута | **(2 слайд)** |
| 2. | **Основная часть** | | |  |
|  |  | Про сову, ребята, сложено немало сказок, стихов, песенок. Послушайте одно из них.  Мудрейшая птица на свете – сова. Все слышит, Но очень скупа на слова. Чем больше услышит – Тем меньше болтает. Ах, этого многим из нас не хватает.  ( Борис Заходер )  Видеофрагмент-  Совы издревле считаются символом учебы и мудрости.  Как символ эрудиции и знаний, освящающих тьму, изображение совы часто можно встретить на фирменных знаках различных научных издательств и книготорговых домов как знак Афины, олицетворяющей мудрость.  *Речь педагога:*  Сова – удивительная птица. И это неоспоримый факт. Она таинственна, красива и выразительна.  Сова отличается своими большими ушами и глазами, необычным клювом, пушистыми перьями и плоским лицом.  Эти птицы имеют удачное строение шеи. Она позволяет поворачивать голову на 270 градусов. Но при этом совы видят только то, что расположено перед ними, потому как глаза этих существ зафиксированы в глазницах, они не могут двигать ими, как люди. Но этот недостаток как раз и компенсирует подвижность шеи.  Совы – хищные птицы, они питаются большим разнообразием добычи, включая млекопитающих, других птиц, насекомых и рептилий.  Совы – очень скрытные существа, в дикой природе чаще удается услышать их голос, чем увидеть самих особей.  Совы живут парами. Пара у сов, подобно крепкой супружеской, сохраняется долгие годы и, возможно, что в течение всей жизни, но иногда они собираются в стаи, которые называют «парламент». | 25 минут | *Педагог показывает детям иллюстрацию с изображением совы, сопровождая слайдами.*  **(3 слайд)**  **Видеофрагмент – «Тетушка сова»**  **(4 слайд)**  **(5 слайд)**  **(6 слайд)**  **(7 слайд)** |
|  | **Практическая часть**  **Практическая часть – Сова.**  Техника безопасности при работе с ножницами. | **Разминка для рук перед работой.**   * + - Возьмите весь кусочек теста в руки и разминайте его пальчиками;     - сделайте из него комочек обеими руками;     - скатайте шарик;     - сделайте колбаску;     - разделите пополам;     - возьмите по кусочку в каждую руку, и попробуйте сделать шарик обоими руками отдельно и тд.   *Показ педагогом*  - Из соленого теста катаем шар и сжимаем его между ладонями. Овальной лепешке нужно придать выпуклую форму.  - Пальцами или стекой, вам нужно сделать два углубления, для будущих глаз совы.  - Из соленого теста катаем 2 шарика небольшого размера и сжимаем их для получения 2-х лепешечек – это будущие глаза. А теперь катаем еще два небольших кружочка – это будущие зрачки.  - Затем смочите эти углубления водой и прикрепите туда глаза. Сначала не большие лепешки из теста, а затем не большие шарики, это будут зрачки.  - Стеком придайте глазам нужную форму.  - Так же из теста сделайте клюв. Для этого необходимо взять еще один небольшой кусочек теста и лепим треугольник, затем острый края немного сгибаем, придавая форму клюва.  - Затем смочите водой и прикрепите клюв.  Для дальнейшей работы вам понадобятся ножницы. Ими вы будете делать сове перья.  Но для начала, давайте вспомним правила работы с ножницами.  - Начинать нужно с оформления глаз совы. Перед началом работы Вам нужно предварительно смочить туловище совы водой, это поможет кончикам перьев быть ровными.  - Перья, на туловище совы, нужно начинать нарезать, с верхней части, слева направо. Во всех следующих рядах, надрезы нужно делать в шахматном порядке.  - Затем, из маленьких кусочков соленого теста, вам нужно сделать лапки, а затем приклеить их к туловищу. Не стоит забывать смачивать водой те места, куда вы будете крепить детали совы.  - Ваша поделка готова, остается лишь высушит. А затем можно прорисовать мелкие детали с помощью тонкой кисточки. |  | *Фоном играет музыка.*  *Фоном играет музыка – звуки природы.*  **(8 слайд)**  *Педагог показывает, обращая внимание на выполнение детьми, оказывая требующуюся помощь.*  **(9 слайд)**  **(10 слайд)**  **(11 слайд)**  **(12 слайд)**  **(13 слайд)**  **(14 слайд)**  **(15 слайд – техника безопасности).**  **(16 слайд), показ**  **(17 слайд),** *Педагог показывает, обращая внимание на выполнение детьми, оказывая требующуюся помощь.*  **(18 слайд), показ**  **(19 слайд)** |
|  | **Заключительная часть** | | | |
| 3 | * Выставка работ | Выставка работ | 1 минута | Подведение итогов, определение эмоционального состояния детей после занятия. |
| * Подведение   Итогов  Рефлексия настроения | *Беседа:*  - Ребята, что нового Вы сегодня узнали на занятии?  ……  Рефлексия  …………  Ребята, ваших совят, вы забираете в память о нашей сегодняшней встрече, они будут храниться у вас дома и каждый раз напоминать о том что вы самые способные, самые творческие и самые успешные.  Совы издревле считаются символом учебы и мудрости и мне бы хотелось подарить вам вот эту сову, которая будет храниться в вашем классе. | 2 минуты |