

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГОРНО-АЛТАЙСКА»

649000, пр-т Коммунистический, 53\1 тел.2-62-43, 2-28-59; e-mail: gcdt@mail.ru

Исх. № __ от __.__.2015г.

Начальнику МУ «Управление
образования г.Горно Алтайска»
Е.Р.Петренко

Информация
(письмо МУ «Управление образования от 23.10.2015г. № 1603)

Карта самооценки готовности образовательной организации дополнительного образования детей к взаимодействию с образовательными организациями общего образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

*МО «Горно-Алтайск»
МБОУ ДО «ЦДТ г.Горно-Алтайска»*

1. Планируемое количество детей с ОВЗ для обучения по ДООП:
 - 10 (платные образовательные услуги, логопед)
 - 10 (обучение по дополнительным общеобразовательным программам)
 - по заявкам ОУ- обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках ФГОС НОО
2. Общее кол-во ПДО, планирующих участвовать в ФГОС ОВЗ - 10
3. Из них имеющих высшее педагогическое образование - 4
4. Прошедших переподготовку – 0 (6- по плану 2015-2016 учебный год)
5. Прошедших курсовую подготовку – 0 (1 - по плану 2015-2016 учебный год)

| № | Показатели | Единица измерения | Оценка состояния | | |
|--|---|-------------------|------------------|--------------|---------------------|
| | | | да 1 балл | нет 0 баллов | частично 0.5 баллов |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ | | | | | |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, ОО уровней | Да/ нет/ частично | | | 0,5 б |
| 2. Организационно-методическое обеспечение ОО в условиях ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 2.1. | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по сетевому взаимодействию в рамках ФГОС ОВЗ | Да/нет/частично | 0,5 б | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|---|---------------|
| 2.2. | Реализуется оптимальная модель взаимодействия ОО общего и дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ | Да/ нет/частично | | | 0,5 б |
| 2.3. | Наличие и количество адаптированных программ для детей с ОВЗ: | Да/нет ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМ И РЕЧИ (ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕ М РЕЧИ), ПРОГРАММА «ОБЫЧНАЯ РАБОТА С НЕОБЧНЫМИ ДЕТЬМИ» | 4б. | | |
| | с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие); | | | | 0,5 б |
| | с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие); | | | | |
| | с нарушениями речи; | | 1б. | | |
| | с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети); | | | | 0,5 б |
| | с задержкой психического развития (ЗПР); | | 1б. | | |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| | с нарушениями эмоционально-волевой сферы; | | 1б. | | |
| | с множественными нарушениями | | 1б. | | |
| 3. Информационное обеспечение ОО в условиях введения ФГОС | | | | | |
| | Организовано изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС. | Да/нет/частично | | 0 | 0,5 б. |
| | Наличие сайта ОО для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников обр. процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных образовательных программ (ДОП) Наличие на сайте информации: | Да/нет/частично | 1б. | | |
| | О дате создания ОО | | + | | |
| | О структуре ОО | | + | | |
| | О реализуемых ДОП | | + | | |
| | О языке обучения | | + | | |
| | О составе ПДО с указанием образовательного ценза, | | + | | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|------------|-------------|---------------|
| | О материально-техническом обеспечении и оснащённости обр. | | + | | |
| | О поступлении и расходовании материальных средств по итогам | | + | | |
| | Копий Устава Лицензии Плана финансово-хозяйственной | | + | | |
| | Локальных нормативных актов | | + | | |
| | О результатах самообследования | | + | | |
| 3.3 | Обеспечен широкий и устойчивый доступ для всех участников ОО к любой информации, связанной с реализацией ДОП | Да/нет/частично | 16. | | |
| 4. Материально-техническое обеспечение ОО | | | | | |
| 4.1. | Оснащённость ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений | Да/нет/частично | 16. | | |
| 4.2. | ОО имеет: - Медиатеку - Средства копирования и сканирования - Обеспечен выход в интернет | Да/ нет/ частично | 16. | | |
| 4.3. | Материально-техническая база соответствует реализации ДОП действующим санитарным и противопожарным нормам | Да/нет/частично | 16. | | |
| 4.4. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией. ИЗО | Да/ нет/ частично | 16. | | |
| 5. Психолого-педагогическое обеспечение ОО в условиях введения ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 5.1. | Наличие психолога в ОО | Да/нет | | 0 б. | |
| 6. Кадровое обеспечение ОО в условиях введения ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 6.1 | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений ПДО при реализации адаптированных ДОП внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ | Да/нет/частично | | | 0,5 б. |
| 6.2 | Укомплектованность ОО кадрами | % | 90% | | |
| 6.3 | Доля ПДО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | % и количество | 2 % | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|------------|--------|---------------|
| 6.4 | Уровень квалификации ПДО: | Количество и % | 16 | | |
| | Имеют высшее образование | | 11 | 68,75% | |
| | Имеют средне-специальное образование | | 3 | 18,75% | |
| | Не имеют специального образования | | 2 | 12,5% | |
| | Имеют ВКК | | 2 | 12,5% | |
| | Имеют 1 КК | | 1 | 5,56% | |
| | Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | | 3 | 18,75% | |
| | Не имеют КК | | 12 | 75% | |
| | Имеют стаж работы: до 10 лет | | 10 | 62,5% | |
| | 10-15 лет | | 1 | 5,56% | |
| | 15-25 лет | | - | | |
| | Свыше 25 лет | | 5 | 31,25% | |
| 6.5 | ПДО разработали адаптированные ДОП в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | Да/нет/частично | | | 0,5 б. |
| 6.6 | ПДО владеют технологиями на основе системно-деятельностного подхода: | Да/нет/частично | 16. | | |
| | Проектные | | + | | |
| | Организации учебно- | | + | | |
| | Уровневой дифференциации | | + | | |
| | Развивающего об-я | | + | | |
| | Диалоговые технологии | | + | | |
| | Развития критического | | + | | |
| | Коммуникативные | | + | | |
| 6.7 | ПДО регулярно используют: | Да/нет/частично | | | |
| | Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | | + | | |
| | Информацию из сети интернет для подготовки к занятиям | | + | | |
| | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | | | | + |
| | Интернет для организации дистанционного обучения | | | | + |
| | Интернет для оперативного информирования и | | | | + |

1. **Выводы по обследованию:** Учреждение имеет опыт работы с детьми с ОВЗ
2. В соответствии с требованиями, концепцией ФГОС для обучающихся с ОВЗ необходимо 100 % обучение ПДО, обеспечивающее их компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
3. Необходимо работать над улучшением безопасной среды, улучшением МТБ с целью предоставления качественных услуг обучающимся с ОВЗ
4. Необходимо создать план работы по реализации концепции ФГОС ОВЗ, разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений ПДО при реализации адаптированных ДОП внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ, сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, ОО уровней
5. Увеличить количество адаптированных программ для детей с ОВЗ
6. Разработать оптимальную модель взаимодействия ОО общего и дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС ОВЗ

Директор МБОУ ДО «ЦДТ г.Горно-Алтайска» _____ Г.И.Попова

