

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 26 » *января* 2017 г.

№ 80

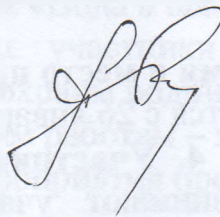
г. Горно-Алтайск

**О проведении
республиканской акции «Сохраним родники Алтая»**

В соответствии с планами работы Министерства образования и науки Республики Алтай и автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – АУ ДО РА «РЦДО») на 2016-2017 учебный год, с целью развития чувства гордости и ответственности за уникальные водные источники Республики Алтай, за природу своей малой родины, как части национального природного достояния России, способствующее экологическому воспитанию, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о проведении республиканской акции «Сохраним родники Алтая» (далее - Акция) согласно приложению.
2. Провести Акцию с 26 января по 20 мая 2017 г.
3. Ответственность за организацию и проведение Акции возложить на АУ ДО РА «РЦДО» (Е.А. Дадочкина).
4. Руководителям муниципальных органов управления образования рекомендовать организовать участие обучающихся в Акции.
5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Акции.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Алтай О.С. Саврасову.

Министр



А.В. Бондаренко

Дадочкина Елена Анатольевна

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканской акции «Сохраним родники Алтая»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок проведения республиканской акции «Сохраним родники Алтая» (далее – Акция).

Учредителями и организаторами Мероприятия являются Министерство образования и науки Республики Алтай, АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» (далее – АУ ДО РА «РЦДО»). Партнерами Акции являются отдел водных ресурсов по Республике Алтай Верхне-Обского бассейнового водного управления, ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник».

2. Цель и задачи

Цель – развитие чувства гордости и ответственности за уникальные водные источники Республики Алтай, за природу своей малой родины, как части национального природного достояния России.

Задачи:

1. Развитие общественной активности и бережного отношения к природе и водным объектам региона у детей и молодежи республики.

2. Объединение усилий населения, специалистов в области экологии и охраны природы, средств массовой информации (СМИ), представителей местной администрации и бизнес-сообщества для решения экологических проблем своего региона.

3. Накопление и обработка информации об улучшениях состояния окружающей среды, вызванных проведением Акции.

4. Проведение творческих Конкурсов нацеленных на привлечение внимания обучающихся к истории, состоянию флоры и фауны водных объектов республики.

5. Соблюдение санитарного порядка на территории водных объектов республики.

3. Время и место проведения Акции

Мероприятие проводится с 26 января по 20 мая 2017 г.

4. Участники Акции

В Мероприятии принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций Республики Алтай, также детских общественных организаций, заинтересованных в улучшении экологической обстановки водных ресурсов в своём селе, районе, Республике Алтай.

5. Условия и порядок проведения Акции

Акция включает в себя следующие мероприятия:

1). **Проведение информационных эко-бесед, экологических классных часов, школьных мероприятий и открытых уроков** в течение учебного года со школьниками о состоянии и проблемах водных объектов республики и других регионов Российской Федерации, на базе образовательных организаций.

Для проведения указанных мероприятий рекомендуется использовать презентацию Microsoft Point, состоящую из 13-18 слайдов, раскрывающую информацию о сущности воды, ее глобальных функциях для нашей планеты, исторических аспектах и современных проблемах 3-4 водных объектах региона.

Наглядный материал можно также дополнить актуальными фотографиями, анимационными и видеофильмами. Предполагается активная вовлеченность аудитории в процесс обсуждения проблем водных объектов региона с оглашением личностных оценок ситуации и предложений путей решения.

По итогам мероприятий предоставляется отчет в электронном виде:

1. Фотоотчет: не менее 5-7 фотографий с мест проведения. Размер фотографий не менее 500 пикселей в формате JPG.
2. Письменный отчет, где отражались бы сроки и место проведения, количество и возраст участников, краткое содержание и форма проведения мероприятия.

2). **Проведение творческого конкурса на лучший проект по описанию и сохранению родников среди школьников 5-11 классов.**

В творческом конкурсе принимают участие все желающие обучающиеся средней и старей возрастной категории (5 – 11 классы), представляющие образовательную организацию, участвующую в Акции.

Для обучающихся 5-7 классов - на лучшую конкурсную работу «Если бы обитатели водоёмов могли говорить».

Для обучающихся 9-11 классов - конкурс на лучший проект по управлению водным объектом «Вода в нашей жизни».

В творческих работах участники описывают практические шаги грамотного использования и охраны родников республики.

Требования к творческим работам – в приложении 2.

Отчет о проведении мероприятия предоставляется в электронном виде.

3). **Практический этап – экологическая игра по сбору мусора на территории водного объекта.**

В игровой форме проводится уборка территории родника и, если это возможно, самого водоёма и его обустройство. По итогам игры участникам

необходимо вручить поощрительные грамоты или призы. Рекомендуется проводить мероприятие в рамках весенних субботников, работы детских школьных площадок и пр. Для наибольшего охвата числа участников и наибольшей их заинтересованности в результате целесообразно проводить мероприятие в игровой форме примерно в следующей последовательности:

Озвучивание правил эко-игры по сбору мешков мусора, техники безопасности и информации по подведению итогов.

Инструктаж, подразумевающий приобретение участниками базового минимума знаний и умений для проведения очистки береговой и прибрежной зон от твёрдого бытового мусора.

Деление участников акции на команды, выбор девиза и капитана, закрепление их за территорией.

Обеспечение участников инвентарем и атрибутами.

Очистка участками Акции береговой и прибрежной зон водных объектов, осуществляемая под контролем организаторов Акции в каждом муниципальном образовании.

Определение победителей, выбираемых по максимальному количеству собранного мусора, которые в торжественной обстановке награждаются благодарственными письмами (памятными подарками).

Возможно использование дополнительных номинаций, например, самый оригинальный и безопасный объект мусора и т.д.

Отчет о проведении мероприятия предоставляется в электронном виде:

1. Фотоотчет: 5 фотографий на территории до проведения игры, не менее 5 фотографий во время проведения игры, 5 фотографий территории после проведения игры. Размер фотографий не менее 500 пикселей в формате JPG.

2. Письменный отчет, где отражались бы сроки и место проведения, количество и возраст участников, краткое содержание мероприятия: название родника; общая площадь территории, очищенной от мусора (m^2); объём и вес мусора, собранного в ходе проведения Акции (m^3 , т); количество человек, участников Акции; количество проведенных сопровождающих акцию развлекательно-образовательных мероприятий (эко-уроков, творческих проектов, игр), количество выявленных источников промышленных и бытовых сбросов в водные объекты (шт.); количество водных объектов, взятых под общественный контроль после проведения акции (шт.); количество привлеченных лояльных партнеров акции (шт., чел.); упоминание о проведении мероприятий в СМИ (приложение ксерокопии статьи с её выходными данными).

ВНИМАНИЕ! Образовательная организация, принимающая участие в Акции, **обязательно** участвует во всех этапах её реализации.

Отчёты о проведении всех мероприятий под общим названием Акция «Сохраним родники Алтая» принимаются от образовательных

необходимо вручить поощрительные грамоты или призы. Рекомендуется проводить мероприятие в рамках весенних субботников, работы детских школьных площадок и пр. Для наибольшего охвата числа участников и наибольшей их заинтересованности в результате целесообразно проводить мероприятие в игровой форме примерно в следующей последовательности:

Озвучивание правил эко-игры по сбору мешков мусора, техники безопасности и информации по подведению итогов.

Инструктаж, подразумевающий приобретение участниками базового минимума знаний и умений для проведения очистки береговой и прибрежной зон от твёрдого бытового мусора.

Деление участников акции на команды, выбор девиза и капитана, закрепление их за территорией.

Обеспечение участников инвентарем и атрибутами.

Очистка участниками Акции береговой и прибрежной зон водных объектов, осуществляемая под контролем организаторов Акции в каждом муниципальном образовании.

Определение победителей, выбираемых по максимальному количеству собранного мусора, которые в торжественной обстановке награждаются благодарственными письмами (памятными подарками).

Возможно использование дополнительных номинаций, например, самый оригинальный и безопасный объект мусора и т.д.

Отчет о проведении мероприятия предоставляется в электронном виде:

1. Фотоотчет: 5 фотографий на территории до проведения игры, не менее 5 фотографий во время проведения игры, 5 фотографий территории после проведения игры. Размер фотографий не менее 500 пикселей в формате JPG.

2. Письменный отчет, где отражались бы сроки и место проведения, количество и возраст участников, краткое содержание мероприятия: название родника; общая площадь территории, очищенной от мусора (m^2); объём и вес мусора, собранного в ходе проведения Акции (m^3 , т); количество человек, участников Акции; количество проведенных сопровождающих акцию развлекательно-образовательных мероприятий (эко-уроков, творческих проектов, игр), количество выявленных источников промышленных и бытовых сбросов в водные объекты (шт.); количество водных объектов, взятых под общественный контроль после проведения акции (шт.); количество привлеченных лояльных партнеров акции (шт., чел.); упоминание о проведении мероприятий в СМИ (приложение ксерокопии статьи с её выходными данными).

ВНИМАНИЕ! Образовательная организация, принимающая участие в Акции, **обязательно** участвует во всех этапах её реализации.

Отчёты о проведении всех мероприятий под общим названием Акция «Сохраним родники Алтая» принимаются от образовательных

организаций напрямую, без протокола муниципального этапа, не позднее 15 мая 2017 г.

Участники творческого конкурса на лучший проект оплачивают организационный взнос 50 рублей (не менее 50% которого расходуется на призовой фонд, остальная сумма – на покрытие организационных расходов) за каждую предоставленную на конкурс или мероприятие работу. Реквизиты для перечисления организационного взноса: ИНН: 0411131521, КПП: 041101001, Управление Федерального казначейства по Республике Алтай (АУ ДО РА «РЦДО»), л/сч 30776U58330, расчетный счет № 40601810500001000001, ОТДЕЛЕНИЕ - НБ РЕСП. АЛТАЙ Г. ГОРНО-АЛТАЙСК, БИК 048405001, ОКТМО 84701000, КБК 000000000000000000130. **с пометкой республиканская акция «Сохраним родники Алтай».**

Все материалы с приложением ЗАЯВКИ (приложение 2), согласия на обработку персональных данных (приложение 3), ксерокопии квитанции об оплате принимаются по адресу: 649000, г. Горно-Алтайск, (АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», ул. Комсомольская 5, и на электронную почту rcdod_ra@mail.ru с указанием названия: Республика Акция «Сохраним родники Алтай».

Ответственный за проведение Акции - Малкова Анастасия Николаевна, методист АУ ДО РА «РЦДО», телефон 8(38822)29286.

6. Награждение

Все участники Акции получают сертификат участников Акции.

Самые активные участники Акции награждаются благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Алтай, отдела водных ресурсов по Республике Алтай Верхнее-Обского бассейнового водного управления и ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник». Победители и призеры творческого конкурса «Вода – источник жизни» награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

Информация по творческому Конкурсу на лучший проект «Вода - источник жизни» для учащихся 9-11 классов и конкурсную работу о состоянии водного объекта на тему “Если бы обитатели водоемов могли говорить” для учащихся 5-8 классов

Возможные требования к содержанию и оформлению творческих работ для Конкурса на лучший проект по управлению водным объектом для учащихся 9-11 классов «Вода – источник жизни».

Работа должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие части:

Обоснование выбора водного объекта данного региона и его описание.

Описание должно включать в себя:

- историческую справку,
- основные параметры,
- физический и химический составы воды, основных представителей флоры и фауны, историческое и актуальное использование данного водного объекта и влияние использования на современное состояние флоры и фауны, предложения по улучшению состояния данного водного объекта, предложение по управлению (использованию данного водного объекта) данным водным объектом и поэтапное описание способов его реализации.

Творческая работа может быть выполнена в качестве проекта по использованию водного объекта в промышленных, рекреационных целях, проекта по улучшению состояния дна, состава воды, берегов, береговой зоны водного объекта и т.д.

Объем работы – не более 5 машинописных страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, через полтора интервала. Возможно включение схем, таблиц, диаграмм и рисунков.

Возможные требования для Конкурса на лучшую работу о состоянии водного объекта на тему “Если бы обитатели водоемов могли говорить” для учащихся 5-8 классов

Работа должна соответствовать тематике Конкурса и содержать следующие части:

- обоснование выбора водного объекта данного региона и его описание;
- описание его обитателей в сказочной форме, с присвоением имен, черт характера;
- рассказ от имени одного или нескольких обитателей водоема об условиях жизни в этом водоеме.

Порядок, в котором следуют части творческой работы, может быть произвольным.

Объем работы – не более 3 машинописных страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, через полтора интервала.

Работа может включать собственный рисунок автора, иллюстрирующий ее содержание.

Примерное содержание финальной экологической игры по сбору мусора на территории водного объекта.

Для наибольшего охвата числа участников и наибольшей их заинтересованности в результате целесообразно проводить мероприятие в игровой форме примерно в следующей последовательности:

Озвучивание правил эко-игры по сбору мешков мусора, техники безопасности и информации по подведению итогов.

Инструктаж, подразумевающий приобретение участниками базового минимума знаний и умений для проведения очистки береговой и прибрежной зон от твёрдого бытового мусора.

Деление участников акции на команды, выбор девиза и капитана, закрепление их за территорией.

Обеспечение участников инвентарем и атрибутами.

Очистка участниками акции береговой и прибрежной зон водных объектов, осуществляемая под контролем организаторов акции в каждом регионе – участнике акции, с осуществлением раздельного сбора мусора.

Определение победителей, выбираемых по максимальному количеству собранного мусора, которые в праздничной обстановке награждаются грамотами (подарками).

Возможно использование дополнительных номинаций, например, самый оригинальный и безопасный объект мусора и т.д.

**Анкета-заявка участника
республиканской акции «Сохраним родники Алтая»**

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) автора отчёта по Мероприятию,
место учёбы/работы и должность: _____

2. Название образовательного учреждения, при котором проведено
Мероприятие выполнена работа, адрес (с индексом), указанием района,
телефон, e-mail _____

3. Название объединения, творческой группы, общественной организации,
школьного лесничества (если необходимо) _____

4. Адрес образовательной организации (с индексом), телефон, e-mail _____

Дата заполнения

« ____ » _____ 2017 г.

Подпись заполнившего анкету

**Анкета-заявка участника
Творческого конкурса проектов
в рамках республиканской акции «Сохраним родники Алтая»
(разборчиво заполняется участником конкурса или руководителем)**

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

2. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:

3. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность: _____

4. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон:

5. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail

6. Название объединения обучающихся

Дата заполнения

« ____ » _____ 2017 г.

Подпись заполнившего анкету

Приложение 3 к Положению о проведении
республиканской акции «Сохраним родники
Алтая»

**Согласие родителя (законного представителя) участника республиканской акции
«Сохраним родники Алтая»
на обработку персональных данных его ребенка (подопечного)**

Я, _____,
(ФИО представителя полностью)

проживающий по адресу _____

паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____

(кем и когда выдан)

на основании _____

(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

проживающего по адресу _____

паспорт (свидетельство о рождении) серия _____ номер _____, выдан: _____

(кем и когда выдан)

настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление и обработку оператору базы
персональных данных _____ персональных
данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в
целях организации, проведения, подведения итогов республиканского мероприятия
«Сохраним родники Алтая» (далее - Мероприятие), отбора обучающихся для различных
видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении
персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы
для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том
числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения
конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах
данных:

– Мероприятия в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное
учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр
дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего
подопечного:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с
использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия,
имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны

на дипломах, переданы федеральному оператору Всероссийских школьных конкурсов Водоохраной тематики.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс» могут быть размещены на сайтах в списках победителей и призеров Мероприятия и Всероссийских школьных конкурсов Водоохраной тематики.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в интеллектуальном соревновании» оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

« ____ » _____ 2017 год

Подпись

/ _____
Расшифровка