|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»**

Согласовано: Утверждаю:

Начальник МУ «Управление Директор МБУ ДО

образования г. Горно-Алтайска» «ЦДТ г. Горно-Алтайска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Анисимова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Попова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

*(в количестве 20 человек)*

**«Островок безопасности»**

Сроки реализации:

с 01 июня по 24 июня 2017 г.

г. Горно-Алтайск, 2017 г.

**Информационная карта программы**

1**. Название**: «Островок безопасности». Оздоровительно – познавательная программа летнего отдыха для детей от 7 лет.

2**. Цель:**

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни и собственной безопасности, как к одному из главных путей достижения успеха.

**Задачи:**

* Сформировать у детей чувство ответственности за свою жизнь и действия, научить безопасно обращаться с огнем, газовыми и электрическими бытовыми приборами.
* Убедить детей в необходимости соблюдать правила безопасности.
* Дать представление детям о труде пожарных, сотрудников полиции.
* Научить детей грамотно и безопасно вести себя в различных ситуациях
* Обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности.
* Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.
* Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в учебное время потребностей.
* Стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержка процессов самовыражения детей, обеспечение развития коллектива.
* Воспитание личности, способной принимать ответственные решения в отношении собственного здоровья.

3. Тип лагеря: лагерь дневного пребывания для детей от 7 лет.

4. Автор программы: Паклина Татьяна Дмитриевна - методист МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска».

5. Руководитель программы: Попова Галина Ивановна – директор МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска».

6. Субъект РФ, предоставивший проект: Республика Алтай, г.Горно-Алтайск.

7. Название проводящей организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Горно-Алтайска»

8. Адрес организации: г.Горно-Алтайск, пр.Коммунистический 53/1. Телефон: 2-62-43

10. Место проведения: г.Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 16

11. География участников: г.Горно-Алтайск.

12. Количество участников программы: 20 человек.

13. Сроки проведения: июнь 2017 г.

14. Количество смен: 1.

15. Кадры: педагоги дополнительного образования.

16. Условия участие в проекте: добровольность.

17. Условия размещения участников: кабинет № 7,4, спортивная площадка

МБОУ «Средняя школа № 1 г.Горно-Алтайска».

18. Официальный язык проекта: русский.

19. История осуществления программы: первично.

**Пояснительная записка**

Мы живем в городе, где из года в год с регулярным постоянством увеличивается число транспортных средств. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. Одни боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, другие “испытывают судьбу” и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель мгновенно остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому я считаю, что невозможно оставаться равнодушными, когда речь идет о безопасности детей на дорогах, в быту.

**Актуальность программы:**

Особенно эта проблема актуальна во время летних каникул, когда имеются отрицательные факторы, влияющие на детей (отсутствие контроля взрослых в течение дня, самообслуживание, активная дворовая жизнь, снижение внимания во время активных игр). Охрана физического и психического здоровья детей – глобальная проблема нашего времени.

Новизна программы:

Данная программа направлена на умственное и физическое развитие детей, способствующего формированию сильной, интеллектуальной личности, умеющей достичь поставленной цели за счет ума, силы воли, трудолюбия.

**Понятийный аппарат программы:**

*Велосипед* - транспортное средство, которое имеет, по крайней мере, два колеса и приводится в движение, как правило, мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток.

*Велосипедист* - лицо, управляющее велосипедом.

*Велосипедная дорожка* - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком.

*Водитель* - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

*Дорога* - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

*Дорожное движение* - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

*Дорожно-транспортное происшествие* - событие, возникающее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Здоровый образ жизни - [образ жизни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8) человека, направленный на [профилактику](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_(%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0)) [болезней](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8C) и укрепление [здоровья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5).

**Краткая характеристика участников программы:** при комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность ребят во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

**Педагогическая идея программы:**

Основные формы реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Академия безопасности» - это система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Продолжительность программы 25 дней.

Программа рассчитана на детей школьного возраста младшего и среднего звена.

Содержание занятий и разнообразных форм работы с детьми, объем,интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья воспитанников.

По видам деятельности программа является культурно-оздоровительной.

На занятиях используются групповой (командный), индивидуальный (личный), фронтальный (рейды с сотрудниками, анализ ситуаций на дороге) игровой (развлекательный) методы работы.

К занятиям будут привлекаться работники ГИБДД, врачи, пожарные.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогами, обучающиеся:

* Овладевают знаниями по ПДД, правилам противопожарной безопасности, этике поведения в быту и на дороге;
* Участвуют в повседневной жизни коллектива;
* Получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья (медицинские знания - оказание первой доврачебной помощи, основы здорового образа жизни).

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ:**

**Цель программы:** Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни и собственной безопасности, как к одному из главных путей достижения успеха.

Программа ставит следующие **задачи:**

* повышать интеллектуальное развитие детей;
* научить детей ориентироваться в нестандартных ситуациях;
* прививать у детей дальнейший интерес к безопасному поведению, здоровому образу жизни;
* способствовать воспитанию у детей таких качеств, как трудолюбие, достижение поставленных целей, здоровье, честолюбие, умение найти выход из сложных ситуаций.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети получат возможность общения и овладевают специальной терминологией, участвуют в текущей жизни коллектива, овладевают навыками организации досуга.
2. Приобретут знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам.
3. Усвоят ПДД, ППБ и оказание доврачебной медицинской помощи.
4. Происходит формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.
5. Овладеют двигательными умениями, улучшат свою физическую подготовку, повысят свой культурный уровень.

**Критерии и контроль оценки качества реализации программы:**

Педагогический контроль осуществляется ежедневно с учетом интеллектуального уровня детей. В процессе занятий педагог анализирует полученные знания и подбирает необходимые способы оказания индивидуальной помощи отдельным детям, а также обеспечивает физическое и умственное развитие детей и консультативную помощь родителям. Для отслеживания качества усвоения детьми изучаемого материала проводятся викторины, конкурсы.

**Содержание и средства реализации программы:**

Вся игровая деятельность смены подразделяется на три этапа:

* Организационный «Искатели приключений»
* Основной «По дороге путешествий»
* Итоговый «Совет племени»

***В организационном этапе «Искатели приключений»*** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 - 3 дня и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

***Основной этап «По дороге путешествий»*** занимает большую часть времени, 10 - 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и лагерные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

***В итоговый этап «Совет племён»*** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

**Логика построения смены**

Профильная лагерная смена «Остров безопасности» построена по принципу блочно – модульной системы:

* 1 модуль (с 01.06.2017 по 10.06.2017) - «Юный спасатель»
* 2 модуль (с 12.06.2017 по 14.06.2017) - «Вместе весело шагать»
* 3 модуль (с 15.06.2017 по 26.06.2017) - «Дорожная безопасность»

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Последний герой». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Участники смены являются одной командой. Отряд – это племя, входящее в команду. Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Высшего Совета племён. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Высшего Совета племён входят представители племён (командиры отрядов) и старейшины (воспитатели).

***Номинации,*** по которым оцениваются племена, следующие:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплочённые отношения в отряде;

- активная позиция в игре;

- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Высшего Совета племён – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Высший Совет племён каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях.

Пользуясь картой Островов, которую участники племён соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на островах, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью на «Острове Робинзона», вместе с нечистой силой из русских сказок проведут незабываемый вечер в «Пещере сказок», потренируют здоровое тело для здорового духа на «Олимпийских играх», проверят свои знания и навыки на полевом выходе, а так же в программе соревнований маршрут выживания, пожарная и спасательная эстафеты, тестирование по медицинской, противопожарной и дорожно–транспортной подготовке, КВН "МЧС. Может Что Случилось" и др., и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на Совете племён для подведения итогов игры и награждения активных участников. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получат навыки коллективно-творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

**Принципы организации деятельности:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Академия безопасности» опирается на следующие принципы:

*1. Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип* соответствия типа *сотрудничества* психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Академия безопасности» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Условия реализации**

Реализация программы осуществляется на базе Городского центра детского творчества, расположенного по адресу ул. Чорос-Гуркина, 16, где специально оборудованный кабинет №7, 6 соответствует санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям. А также используются стадион и столовая школы №1.

Участниками реализации программы являются педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска», дети от 7 лет и старше.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня, мероприятия** | **Ответственные** |
| **1 модуль: «Юный спасатель»** | | |
| 01.06.2017 | **«Добро пожаловать!»**   * Приём детей, оформление документов. * Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. * «Чтоб сияли улыбки детей…» * КТД «Острова и островитяне» * Игры на знакомство «Снежный ком» * Инструктаж №1 «Правила поведения на дороге» * Клуб «Секреты здоровья» | Начальник лагеря  Воспитатели  Фельдшер |
| 02.06.2017 | **«День Коренных Народов»**   * Инструктаж № 2 «Меры профилактики инфекционных заболеваний» * Клуб «Санпост» * Спорт час «Здоров будешь – все добудешь!» (посещение площадки «Радужный») * Клуб «Волшебная мастерская» * КТД «Карта островов» * Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» | Фельдшер  Инструктор по физкультуре  Вожатые  Фельдшер |
| 03.06.2017 | **«Высадка на острова»**   * Клуб «Олимп» «Хорошо спортсменом быть» * Клуб «ЮИД» * Инструктаж № 3 «О мерах пожарной безопасности». * Беседа «Как вести себя в общественных местах» * Минутки здоровья «Гигиена тела» "Осторожно, клещ!" * Турнир смекалистых «Отгадай загадку!» | Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Фельдшер  Воспитатели |
| 05.06.2017 | **«Остров зеленых»**   * Спорт час * Клуб «Санпост» * Экологический рейд «Красивый город», «Красивый двор» (посещение парка «Голубой Алтай») * Инструктаж № 5 «О правилах поведения на воде». * Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки» | Начальник лагеря  Воспитатели |
| 06.06.2017 | **«Остров 01»**   * Спорт час * Клуб «Страна Читалия» * Клуб «Волшебная мастерская» * Инструктаж № 4 «О правилах поведения на игровых площадках». * Преодоление полосы препятствий «Школы безопасности» ( ромб, наклонное бревно, высоко поднятое бревно, качающееся бревно и др.) * Минутки здоровья «Закаливание» | Воспитатели  Фельдшер |
| 07.06.2017 | **«Остров Рекордов»**   * Клуб «Олимп» * Клуб ЮИД * Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам) (игровая площадка «Радужный») * Минутки здоровья «Берегите глаза» | Начальник лагеря  Воспитатели  Инструктор по физкультуре  Фельдшер |
| 08.06.2017 | **«Остров Безопасности»**   * Клуб «Страна Читалия» * Спорт час * «Спасатели, вперед!» соревнования по спасательным работам. * Посвящение в спасатели.   Вручение грамот и знаков отличия.   * Дискотека | Начальник лагеря  Инструктор по физкультуре  Воспитатели |
| 09.06.2017 | **«Остров Чудес»**   * Клуб «Олимп» * Клуб ЮИД * «Наши в небе» конкурс на лучший летательный аппарат (оригами) * Рейд «Все на борьбу с дядюшкой Мусором» (уборка берега в районе парка «Радужный») * Практическое занятие. Преодоление навесной параллельной переправы. * Историко-поэтический час «Славься, Отечество наше!» | Начальник лагеря  Воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| 10.06.2017 | **«Остров Творчества»**   * Спорт час * Клуб «Волшебная мастерская» * Конкурс на лучшую поделку из природного материала * Практическое занятие. Вязка узлов. | Начальник лагеря  Воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| **2 модуль: «Вместе весело шагать»** | | |
| 12.06.2017 | **«Остров Игр»**   * Клуб «Волшебная мастерская» * Клуб «Страна Читалия» * Спорт час * Практическое занятие. Преодоление болота по кочкам. Спуск – подъем по перилам. * Виртуальная экскурсия «История символики России». * Конкурс рисунков на асфальте «России гордые сыны» | Начальник лагеря  Воспитатели  Инструктор по физкультуре  Воспитатели |
| 13.06.2017 | **«Остров Весёлых ноток»**   * Клуб «Олимп» * Клуб ЮИД * Конкурс инсценированной песни   « Если завтра в поход»   * Конкурс туристских красавиц «Леди в кеде». * Практическое занятие. Укладка рюкзака, установка палатки. | Начальник лагеря  Воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| 14.06.20176 | **«Остров Робинзона»**   * Клуб «Страна Читалия» * Конкурс «На привале» * Конкурс на лучшее оружие для Робинзона. (Изготовление копья, лука и стрел) * Зачет по стоянкам – привалам, полезным растениям и кострам. * Дискотека | Начальник лагеря  Воспитатели  Инструктор по физкультуре |
| **3 модуль: «Дорожная безопасность»** | | |
| 15.06.2017 | **«Остров Пешехода»**   * Спорт час * Клуб «Волшебная мастерская» * «Добрая дорога детства» * Викторина и конкурс рисунков по ПДД для всех отрядов. * Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» | Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Фельдшер |
| 16.06.2017 | **«Остров Интеллектуалов»**   * Клуб «Олимп» * Клуб ЮИД * Викторина «Берегись автомобиля». * Интеллектуальная игра «Звездный час» * Смотр агитбригад «Мы за ЗОЖ». | Инструктор по физкультуре  Начальник лагеря  Воспитатели |
| 17.06.2017 | **«Остров сказок»**   * Спорт час * Клуб «Волшебная мастерская» * Клуб «Страна Читалия» * «Сказочный денёк» | Инструктор по физкультуре  Начальник лагеря  Воспитатели |
| 19.06.2017 | **«Вело остров»**   * Спорт час * Когда ты водитель * Практическое занятие «Езда на велосипеде» * Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» | Инструктор по физкультуре  Начальник лагеря  Воспитатели  Представитель из стоматологии |
| 20.06.2017 | **«Остров ПДД»**   * Клуб «Олимп» * Клуб ЮИД «Автоград-город дисциплинированных». * Конкурс Рисунков «Правила дорожные – знать каждому положено!» | Инструктор по физкультуре  Начальник лагеря  Воспитатели |
| 21.06.2017 | **«Остров Дорожных знаков»**   * Спорт час * Викторина «Дорожные знаки - надо знать» * Конкурс рисунков : «Дорожные знаки» * Минутка здоровья «Полезная еда» | Инструктор по физкультуре  Начальник лагеря  Воспитатели |
| 22.06.2017 | **«Остров животных»**   * Спорт час * Экскурсия в конно-спортивную школу | Инструктор по физкультуре  Воспитатели |
| 23.06.2017 | **«Остров Перекрёстков»**   * Спорт час * Практическое занятие «Какие мы знаем перекрёстки» * Анкетирования участников «Подводя итоги смены» | Инструктор по физкультуре  Начальник лагеря  Воспитатели |
| 24.06.2017 | **«До свиданья Острова!»**   * Совет племен. * Спорт час «Закрытие Олимпийских игр» * Конкурс заметок «Лагерь, прощай». * Прощальная дискотека | Инструктор по физкультуре  Начальник лагеря  Воспитатели |

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **08.30 – 08.45** | Прием детей. |
| **08.45 – 09.00** | Утренняя линейка. |
| **09.00 – 09.20** | Завтрак. |
| **09.20 – 12.30** | Мероприятия по плану. |
| **12.30 – 13.00** | Игры на свежем воздухе. |
| **13.00 – 13.30** | Обед. |
| **13.30 – 14.30** | Занятия по интересам. |
| **14.30** | Окончание работы. |

**МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Нормативно-правовые условия, информационно-методическое обеспечение:**
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Устав МБУ ДО «ЦДТ г.Горно-Алтайска».
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания.
7. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
8. Приказ о проведении лагеря дневного пребывания.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. Методические разработки на каждый день смены.
15. **Материально-техническое обеспечение:**
16. Кабинет №2
17. Кабинет №4
18. Спортивная площадка МБОУ «Средняя школа №1 г.Горно-Алтайска»
19. Комнаты гигиены.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Паклина Татьяна Дмитриевна – методист МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»

Образование: высшее

Стаж работы: 18 лет

1. Струков Сергей Иванович– заместитель директора по АХЧ МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»

Образование:

Стаж работы:

1. – уборщик служебных помещения

МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»

Образование: высшее

Стаж работы: 13 лет

1. - – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»

Образование:

Стаж работы:

1. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»

Образование:

Стаж работы:

1. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»

Образование:

Стаж работы:

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап – подготовительный:

1. Создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
2. Подбор кадров;
3. Комплектование отряда.

2 этап – организационный:

1. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
2. Сплочение коллектива;
3. Формирование законов и условий совместной работы;
4. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – основной:

1. Выполнение режима дня;
2. Реализация плана работы лагеря;

4 этап – заключительный:

1. Анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
2. Творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

**Литература:**

1. Андронов К., Расторгуев М. Узлы. – М.: ЦДЮТур РФ, 1994
2. *Багулина Т.Н. Константинов Ю.С.* Педагогический эффект полевых туристско-краеведческих лагерей. – Народное образование. – 2011. – № 3. С. 199-204.
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб.: Речь, 2005
4. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся. – М.: ВАКО, 2004
5. *Лепёшкина Елена Михайловна, Педагогические условия формирования воспитательной системы профильного лагеря: автореферат дис. кандидата педагогических наук: 13.00.01. Смоленск, 2005.*
6. Маслов А.Г. Юные инструкторы туризма. -  М.: ЦДЮТиК, 2002
7. Патриков А.Ю. Подвижные игры. - М.: ВАКО, 2007
8. *Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций»* URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6652302/>
9. Рожин А.А. Организация тренировок по технике пешеходного туризма. Методические рекомендации. – Елабуга, МО РТ, ГУОЦТиЭУ «Юлдаш», 1997
10. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003
11. Смекалова Е.М.Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006