Утверждено:
Директор МБУ ДО
«ЦДТ г. Горно-Алтайска»
_____ Г. И. Попова
Приказ № _____
от «30» 08 2017 г.

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Горно-Алтайска» на 2017 – 2018 учебный год.

2017 г.

Пояснительная записка.

Одним из основных документов, определяющих планирование и организацию образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества города Горно-Алтайска» (далее Учреждение), является Учебный план, который отражает образовательную стратегию Учреждения, специфику и приоритетные направления работы, позволяет учитывать интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), социума.

Учебный план – это документ, определяющий требования к организации образовательного процесса в Учреждении, регламентирующий образовательный процесс вместе с годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанным и принятыми на педагогическом совете, утвержденными директором Учреждения.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа2013г. №1008 г. Москва « Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай № 1130 от 5.07.2016г. «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 10344 от 22.03.2016г.;
- Устав (от 15.12.2015г., распоряжение мэра города Горно-Алтайска от 07.12.2015г № 1931-р) и другие локальные акты Учреждения

Учебный план направлен на достижение основной цели Учреждения – формирование и развитие творческих способностей, разносторонне развитой

личности с высоким уровнем культуры и навыками творческого мышления воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и реализуется через решение задач:

• организовать свободное время детей и взрослых, обеспечить адаптацию к жизни в обществе, успешную социализацию;

• повышать качество дополнительного образования, обновлять содержание дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада;

• увеличивать охват детей и взрослых услугами дополнительного образования;

• формировать и развивать творческие способности обучающихся, удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

• выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

• создавать условия для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения потребностей семей, организаций общего и дополнительного образования, вузов, работодателей;

• создавать механизм финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семей, а также статуса здоровья через персонифицированные обязательства;

• осуществлять в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности: образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения.

Учебный план формируется в начале каждого учебного года, имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, строится включает полный перечень и направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением в учебном году.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, название общеобразовательной общеразвивающей программы, количество учебных часов, число групп и

часов по годам обучения, сроки реализации программ, год обучения, часовую нагрузку на каждую учебную группу, индивидуальное обучение.

Отличительная особенность воспитательно-образовательного процесса Учрежднния– многопрофильность. В 2017-2018 учебном году Учреждение работает по 5 направленностям, в рамках которых реализуются 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 6 в рамках внеурочной деятельности по ФГОС:

- научно-технической - 1 программа (3,57%);
- естественнонаучной- 1 программа (3,57%);
- художественной - _16 программ (57,14%);
- социально-педагогической - 7 программ (25%);
- спортивной – 3 программы (10,7%).

Таким образом, наиболее востребованными являются объединения художественной направленности. Образование по всем направлениям осуществляется как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений города.

В их реализации участвуют 20 педагогов, сформировано 22 творческих объединения, где занимаются 1070 обучающихся.

По возрасту обучающихся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения могут быть рассчитаны на конкретную категорию обучающихся (младших школьников, средних школьников, старших школьников), либо быть разновозрастными

Большинство программ Учреждения рассчитаны на смешанные группы обучающихся, включающие как мальчиков, так и девочек.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей и выездные оздоровительные лагеря и экспедиции, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в оздоровительных лагерях.

В Учреждении устанавливается следующий режим: занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Учебный год в Учреждении продолжается - с 1 сентября по 31 мая. С 1 по 15 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы второго и следующих годов обучения согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проводятся презентации творческих объединений дополнительного образования с целью ознакомления социума с предоставляемыми услугами дополнительного образования.

Непосредственно образовательная деятельность составляет 36 учебных недель в год, для обучающихся 1 классов (в рамках реализации ФГОС) 30 учебные недели.

Продолжительность одного занятия составляет 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 45 минут) с обязательным коротким перерывом (переменой), продолжительностью не менее 10 минут между каждым учебным часом. Продолжительность академического часа не должна превышать: для детей дошкольного возраста 30 минут, для детей с 1 по 11 класс 45 минут.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. По срокам реализации (год обучения) они рассчитаны от одного до трех лет обучения. По каждой программе разработаны учебно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 часа 1 раз в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направленности и специфике образовательной деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения - до 15 человек;
- в группах 2-3 года обучения – до 12 человек;
- в группах этапа совершенствования, мастерства до 10 человек;
- индивидуальная форма обучения - 1 человек.

В зависимости от содержания и особенностей работы объединения педагогические работники проводят занятия одновременно со всем составом группы или индивидуально. При этом индивидуальные занятия проводятся в соответствии с учебно – тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программами и вносятся в расписание занятий. Таким образом, одаренные и неуспевающие обучающиеся получат более широкие возможности своего развития, повысится уровень комфортности обучения.

Общая структура учебного плана Учреждения отражает демократичность и доступность обучения. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах отражается работа с различными категориями обучающихся:

- «группы риска»;

- способными и одаренными детьми;
- социально-активными и др.

Педагоги Учреждения ищут наиболее оптимальные пути профессионально-ориентированного обучения, внедрения регионального компонента, через процесс освоения теоретических знаний и практико-ориентированного подхода, вовлечение каждого обучающегося в досугово-массовые мероприятия. Региональный компонент органично применяется во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, но особенно широко он отражен в программах художественной направленности, через реализацию которых обучающиеся смогут приобщиться к истокам русской и алтайской национальной культуры, к национальным традициям. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в учебно - тематическое планирование введены темы, отражающие информацию о профессиях, соответствующих профилю объединения.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса (учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.):

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в Учреждении в соответствии с «Положением об аттестации обучающихся» осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использование следующих форм:

- стартовая диагностика;
- аттестация (промежуточная и итоговая);
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;
- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера и др.

Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей. Формами текущего контроля являются: просмотр, прослушивание, устный ответ, тесты, проекты, творческие работы, участие в конкурсах, концертах и др.

Аттестация обучающихся проводится:

- в конце обучения по программе – итоговая;
- в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения) промежуточная.

Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами и могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Занимаясь в творческих объединениях Учреждения, обучающиеся смогут проявить и развить свои способности, повысить свой интеллектуальный, культурный и духовно-нравственный уровень, развить лучшие личностные качества, приобрести новые знания, умения и практические навыки в различных направлениях деятельности.

Результатом образовательной деятельности Учреждения является освоение обучающимися определенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы через конструирование и реализацию своего образовательного маршрута; формирование творческой личности обладающей сформированными ключевыми компетенциями, а также участием и победами обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах, конференциях, социально-значимых проектах, концертах и других мероприятиях муниципального, республиканского, межрегионального и всероссийского уровней.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно отслеживается в Учреждении через проверку журналов учета посещаемости, собеседования с педагогами, сравнение записей в журнале с учебно-тематическим планом программы, контроль наполняемости учебных групп, анализ посещаемости учебных занятий детьми, сохранность контингента. О полноте реализации программы свидетельствуют также результаты и достижения обучающихся, фиксируемые в информационно-аналитических справках, журналах и базе данных.

Реализация учебного плана в полном объеме способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, созданию каждому обучающемуся условий для самореализации,

самоопределения и развития, формирование творческой личности с высокими нравственными качествами, адаптированной к жизни в современных условиях.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДТ
г. Горно-Алтайска»
_____ Т.И. Попова
Приказ № _____ от
«30» 20 17 г.

Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества города Горно-Алтайска»
на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года: 1 сентября 2017 года;

Окончание учебного года: 31 мая 2017 года, 25 мая 2017 года-1 классы (в рамках сетевого взаимодействия);

Количество учебных недель в году: 36 недель, 30 недель (в рамках сетевого взаимодействия)

Количество учебных дней в неделе: 6;

Период промежуточной аттестации обучающихся: 21.05 - 27.05.2017г.

Период итоговой аттестации обучающихся: 24.05 – 31.05.2017г.

Осенние каникулы: с 30 октября 2017. по 6 ноября 2017г.;

Зимние каникулы: с 29 декабря 2017г. по 10 января 2018 г.;

Весенние каникулы: с 24 марта 2018г. по 1 апреля 2018 года.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 19 февраля 2018 г. по 25 февраля 2018 г.