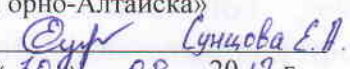



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГОРНО-АЛТАЙСКА»

СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»  «30» 08 2017 г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом МБУ ДО «ЦДТ г. Горно- Алтайска» Протокол № <u>1</u> от «30» 08 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска» Ф.И. Конова Приказ № <u>19</u> «30» 08 2017 г. 
--	--	--

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения образования «Центр детского творчества города Горно-Алтайска (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844, Уставом Учреждения, локальными актами учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Аттестация обучающихся представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих:

1.2.1 оценку образовательных достижений обучающихся,

1.2.2 эффективность деятельности педагога,

1.2.3 качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

1.2.4 аттестация позволяет педагогу выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня обучения и личностного развития обучающихся и его соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи аттестации:

1.4.1 определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

1.4.2 выявить степень сформированности практических умений по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- 1.4.3 проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 1.4.4 соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- 1.4.5 внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- 1.4.6 выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции, влияющие на качество образовательного процесса.
- 1.5. Функции аттестации обучающихся:
 - 1.5.1 учебная: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - 1.5.2 воспитательная: является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - 1.5.3 развивающая: позволяет определить уровень актуального развития обучающихся и определить его перспективы;
 - 1.5.4 коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
 - 1.5.5 социально-психологическая: дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».
- 1.6. Принципы организации аттестации:
 - 1.6.1 обоснованность критериев оценки результатов;
 - 1.6.2 учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
 - 1.6.3 выбора педагогом оптимальных форм, методов и технологий организации аттестации и оценивания результатов.
- 1.7. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля.

- 2.1 Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:
 - 2.2.1 поддержание учебной дисциплины;

2.2.2 на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;

2.2.3 на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.3. Формы текущей аттестации определяет педагогом с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Формами текущего контроля являются:

2.4.1 просмотр, прослушивание, устный ответ, тесты, проекты, кроссворды, творческие работы, участие в конкурсах, концертах и др.

3. Организация процедуры аттестации обучающихся.

3.1. Положение распространяется на всех обучающихся Учреждения

3.1.1 итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе;

3.2.1 промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.3. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.4. Критерии оценки результатов аттестации:

3.4.1 в условиях дополнительного образования педагогу дано право выбора формы оценки достижений;

3.4.2 в основу мониторинга Учреждения положена система компетентного подхода к оценке результативности образовательного процесса;

3.4.3 оценка производится на основе анализа сформированности ключевых учебных компетенций по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия или года обучения (при переводе на следующий год) согласно утвержденному графику.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

3.6.1 первое полугодие (декабрь, январь);

3.6.2 второе полугодие (апрель, май), в случае если год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не является последним;

3.6.3 не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации;

3.6.4 на основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступных для всех педагогических работников месте.

3.7. План промежуточной аттестации должен быть составлен на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (раздел «Ожидаемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

3.9. Для проведения итоговой аттестации обучающихся может формироваться аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации.

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

4.1.1 насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

4.1.2 полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.1.3 обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;

4.1.4 результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в журнале педагога дополнительного образования.

4.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

4.3.1 соответствие теоретических знаний программным требованиям;

4.3.2 осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

4.4. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

4.4.1 соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

4.4.2 отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;

4.4.3 креативность в выполнении практических заданий.

4.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

4.5.1 количество обучающихся (%): - полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

4.5.2 причины невыполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию Учреждения.

4.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5. Порядок выдачи и вручения аттестационных документов по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.1. Обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по итогам завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут получить сертификат, который содержит следующую информацию:

5.1.1 наименование учреждения;

5.1.2 название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

5.1.3 фамилия, имя, отчество обучающегося;

5.1.4 фамилия, имя, отчество педагога;

5.1.5 нормативный срок обучения по очной форме.