# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА ГОРНО-АЛТАЙСКА»

| СОГЛАСОВАНО             | ОТРИНЯТО              | УТВЕРЖДЕНО              |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Председатель            |                       | Директор МБУ ДО «ЦДТ г. |
| Управляющего совета МБУ | Педагогическим        | Торно-Алтайска»         |
| ДО «ЦДТ г. Горно-       | советом               | С.В. Крупина            |
| Алтайска»               | МБУ ДО «ЦДТ г. Горно- | Приказ № 86             |
| Mey Manuarerel 4. B.    | Алтайска»             | «З/» 08 202 г.          |
| « 31 » OS 20 20 г.      | Протокол № 2          | Вани<br>09/             |
|                         | OT ( A 100            | 040010 237 .            |
|                         | « <u>31</u> » 08 20 г | OWKR ANTON              |
|                         | SCHY                  |                         |

### ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МБУ ДО «ЦДТ г. Горно-Алтайска»

#### I. Общие положения

1. 1. Положение (далее — Положение) о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города Горно-Алтайска» (далее — Учреждение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Положение регламентирует деятельность Учреждения по проведению процедуры самообследования.

- 1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.
- 1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- 1.4. Отчет используется Учреждением для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
  - 4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - организацию и проведение самообследования Учреждения;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждения;
  - направление отчета в МУ «Управление образования г.Горно-Алтайска»;
  - размещение отчёта на официальном сайте Учреждения.

### II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

- 5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
- 6. Работа по самообследованию Учреждения начинается на основании приказа директора, заканчивается 1 апреля текущего года, проводится на основании плана самообследования (Приложение 1).
- 7. Для проведения самообследования в Учреждении создается рабочая группа в составе: заместителей директора, педагогов дополнительного образования, методистов.
- 8. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:
  - наблюдение;
  - анкетирование;
  - мониторинги;
  - тестирование;
  - собеседование;
  - определение обобщающих показателей и др.
- 8. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения (Приложение 2).
- 9. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.
- 10. Рабочей группой ежегодно составляется план подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.
  - 11. Состав рабочей группы утверждается приказом директора Учреждения.

#### III. Отчет о результатах самообследования

- 12. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 13. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 января текущего года, но не позднее срока на 1 апреля текущего года.
  - 14. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется ее печатью.
- 15. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

### План подготовки и проведения мероприятий по самообследованию

| <b>№</b><br>π/π | Мероприятия   | Сроки | Ответственные  |
|-----------------|---|-------|--|
| 1.              | Представление информации о прохождении учебных программ                                   |       | Заместитель директора по УВР                         |
| 4               | Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения                   |       | Заместитель директора по УВР<br>Члены рабочей группы |
| 5               | Представление анализа деятельности по различным направлениям                              |       | Заместитель директора по УВР<br>Члены рабочей группы |
| 6               | Сбор полученных результатов.  |       | Заместитель директора по УВР                         |
| 7               | Обобщение полученных<br>результатов   |       | Заместитель директора по УВР<br>Члены рабочей группы |
| 8               | Формирование отчета о самообследовании школы.   |       | Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы    |
| 9               | Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета. |       | Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы    |
| 10              | Размещение отчета по самообследованию на сайте школы.                                     |       | Заместитель директора по УВР<br>Члены рабочей группы |

## Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| Ν п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                      | человек           |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                          | человек           |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                  | человек           |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                 | человек           |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                 | человек           |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным          | человек           |
|       | программам по договорам об оказании платных образовательных   |                   |
|       | услуг   |                   |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в | человек/%         |
|       | 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей    |                   |
|       | численности учащихся  |                   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением   | человек/%         |
|       | дистанционных образовательных технологий, электронного        |                   |
|       | обучения, в общей численности учащихся                        |                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по              | человек/%         |
|       | образовательным программам для детей с выдающимися            |                   |
|       | способностями, в общей численности учащихся                   |                   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по              | человек/%         |
|       | образовательным программам, направленным на работу с детьми с |                   |
|       | особыми потребностями в образовании, в общей численности      |                   |
|       | учащихся, в том числе:  |                   |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья               | человек/%         |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей         | человек/%         |
| 1.6.3 | Дети-мигранты   | человек/%         |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                   | человек/%         |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся   | человек/%         |
|       | учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей    |                   |
|       | численности учащихся  |                   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших      | человек/%         |
|       | участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,      |                   |
|       | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том  |                   |
|       | числе:  |                   |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                       | человек/%         |
| 1.8.2 | На региональном уровне  | человек/%         |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                     | человек/%         |
| 1.8.4 | На федеральном уровне   | человек/%         |
| 1.8.5 | На международном уровне                                       | человек/%         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и   | человек/%         |
|       | призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,        |                   |

|        | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том   |           |
|--------|--|-----------|
|        | числе:   |           |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | человек/% |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | человек/% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | человек/% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | человек/% |
| 1.9.5  | На международном уровне  | человек/% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня  | человек/% |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | единиц    |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | единиц    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | единиц    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | единиц    |
| 1.11.5 | На международном уровне  | единиц    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | человек   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/% |
|        | работников, имеющих высшее образование, в общей численности  |           |
|        | педагогических работников  |           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/% |
|        | работников, имеющих высшее образование педагогической  |           |
|        | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/% |
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в  |           |
|        | общей численности педагогических работников  |           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/% |
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование   |           |
|        | педагогической направленности (профиля), в общей численности   |           |
|        | педагогических работников  |           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/% |
|        | работников, которым по результатам аттестации присвоена  |           |
|        | квалификационная категория в общей численности педагогических  |           |
|        | работников, в том числе:   |           |
| 1.17.1 | Высшая   | человек/% |
| 1.17.2 | Первая   | человек/% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников   | человек/% |
|        | в общей численности педагогических работников, педагогический  |           |
|        | стаж работы которых составляет:  | 12.1      |
| 1.18.1 | До 5 лет   | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | человек/% |

| 1 10   | т /  | /0 /   |
|--|--|--|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников   | человек/%  |
|  | в общей численности педагогических работников в возрасте до 30   |  |
|  | лет  |  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников   | человек/%  |
|  | в общей численности педагогических работников в возрасте от 55   |  |
|  | лет  |  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и  | человек/%  |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за   |  |
|  | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную  |  |
|  | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной   |  |
|  | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в   |  |
|  | общей численности педагогических и административно-  |  |
|  | хозяйственных работников   |  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов,   | человек/%  |
|  | обеспечивающих методическую деятельность образовательной   |  |
|  | организации, в общей численности сотрудников образовательной   |  |
|  | организации  |  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими  |  |
| 1.23   | работниками образовательной организации:   |  |
| 1.23.1   | За 3 года  | единиц   |
| 1.23.2   | За отчетный период   | единиц   |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы  | да/нет   |
| 1.24   | психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп   | далтет   |
|  | детей, требующих повышенного педагогического внимания  |  |
| Ī  | Lagram togo fiomina hoppimonnoi o nodul ol n lockol o billillidi.  |  |
| 2.   |  |  |
| <b>2.</b>  | Инфраструктура   | елиниц   |
| 2.1  | Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц   |
|  | Инфраструктура           Количество компьютеров в расчете на одного учащегося           Количество помещений для осуществления образовательной   | единиц   |
| 2.1  | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц   |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1  | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс   | единиц   |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2   | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  | единиц<br>единиц<br>единиц   |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3  | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  | единиц<br>единиц<br>единиц<br>единиц   |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4   | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  | единиц единиц единиц единиц единиц   |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5  | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  | единиц единиц единиц единиц единиц единиц  |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5<br>2.2.6                                   | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн   | единиц единиц единиц единиц единиц единиц единиц   |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5  | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности  | единиц единиц единиц единиц единиц единиц  |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5<br>2.2.6<br>2.3                            | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц единиц единиц единиц единиц единиц единиц   |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5<br>2.2.6<br>2.3                            | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  Актовый зал  | единиц единиц единиц единиц единиц единиц единиц   |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5<br>2.2.6<br>2.3<br>2.3.1<br>2.3.2          | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц единиц единиц единиц единиц единиц единиц единиц  |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5<br>2.2.6<br>2.3                            | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  Актовый зал  | единиц                                    |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5<br>2.2.6<br>2.3<br>2.3.1<br>2.3.2          | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  Актовый зал  Концертный зал  | единиц                             |
| 2.1<br>2.2<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3<br>2.2.4<br>2.2.5<br>2.2.6<br>2.3<br>2.3.1<br>2.3.2<br>2.3.3 | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  Актовый зал  Концертный зал  Концертный зал  Игровое помещение   | единиц                             |
| 2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4                              | Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | единиц        |
| 2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4                              | Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха Наличие в образовательной организации системы электронного   | единиц        |
| 2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5                          | Инфраструктура  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  Учебный класс  Лаборатория  Мастерская  Танцевальный класс  Спортивный зал  Бассейн  Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  Актовый зал  Концертный зал  Игровое помещение  Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | единиц адиниц да/нет да/нет |
| 2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5 2.6                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | единиц адиниц да/нет да/нет |
| 2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5 2.6                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных                            | единиц адиниц да/нет да/нет |
| 2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5 2.6 2.6 2.6 2.6 1        | Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютеров | единиц да/нет да/нет да/нет        |

| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в        | да/нет    |
|-------|--|-----------|
|       | помещении библиотеки                                       |           |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов           | да/нет    |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым     | человек/% |
|       | обеспечена возможность пользоваться широкополосным         |           |
|       | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |           |