

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУ ДО «ЦДО
«Космос» г.Горно-Алтайска»
_____ С.В.Крупина
Приказ № _____
«_____» _____ 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Космос» города Горно-Алтайска»
На 31.12.2023 г.

г. Горно-Алтайск,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение.....	3
II.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
III.	Структура и система управления.....	6
IV.	Организация учебного процесса.....	8
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	18
VI.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения.....	23
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	35
VIII.	Материально-техническая база.....	38
	Приложение «Показатели деятельности организации».	

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Космос» города Горно-Алтайска» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска», внутренними локальными актами. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения на 31.12.2023.

Общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база Центра представлены в таблице (приложение 1).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Космос» города Горно-Алтайска» (Распоряжение Администрации города Горно-Алтайска № 409-р от 15.04.2022 г. «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества города «Горно-Алтайска» утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Космос» города Горно-Алтайска»)

Ф.И.О. директора: Крупина Светлана Владимировна

Учредитель:

Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления — администрация города Горно-Алтайска, МУ «Управление образования г.Горно-Алтайска».

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

649000, Республика Алтай, г.Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, 53/1.

Фактический адрес:

1. пр. Коммунистический, 53/1, 5 этаж. Остановка «Автовокзал»;
2. ул.Чорос-Гуркина,16. Остановка «Площадь»;
3. пер. Спортивный 3/2, детская площадка. Остановка «ДК», «Старый музей»;
4. пер. Спортивный 3 (кинотеатр «Голубой Алтай»). Остановка «ДК», «Старый музей»,
5. Модульное здание для штаба «Поста №1» на территории Мемориального комплекса «Парк Победы» г. Горно-Алтайска, юридического адреса не имеет.
6. г. Горно-Алтайск, улица Пионерский остров, д.1.

Контактные телефоны, адреса электронной почты:

Директор, секретарь тел.(факс) 8(38822)-2-62-43

Методкабинет тел. 8(38822)-2-28-59

Методист (ул.Чорос Гуркина, 16) тел. 8(38822)-2-75-11

Заместитель директора по киноконцертной деятельности (пер. Спортивный 3 «Голубой Алтай») тел. 8(38822)-2-51-05

Пост №1 тел.8(38822)-5-11-14

Лагерь «Космос» тел. 8(38822)2-41-88

Сайт: гцдт.рф,

Электронная почта: gcdt-ga@mail.ru

Орган государственно-общественного управления – Наблюдательный совет.

МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании: *Лицензии от 22.03.2016 № 10344, Образовательной программы (Пр.№139 от 10.12.2022г.).* Образовательная программа является локальным актом образовательного учреждения, корректируется ежегодно.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными Федеральными законами, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Республики Алтай, муниципальными правовыми актами

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки. Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Администрации муниципалитета.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: **ОГРН 1022202524673, ИНН 2265004205, КПП 226501001.**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

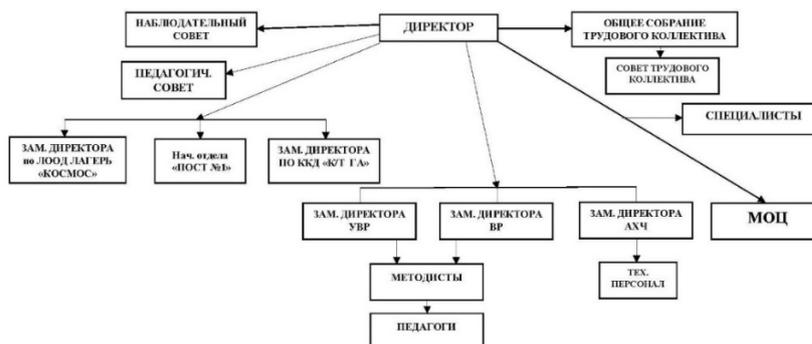
Выводы и рекомендации:

МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска» самостоятельно в формировании своей структуры (схема 1).

Структура и органы управления МАУ ДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска»



Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Образовательной программой и Программой развития.

Формами самоуправления Учреждением являются Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, Совет обучающихся центра, Совет трудового коллектива, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрицентровского контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

регламентирующие дополнительные (платные) образовательные и иные услуги МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска».

Выводы и рекомендации:

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную и иные виды деятельности.

В целом структура МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на бюджетной и внебюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной директором Учреждения.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети преимущественно от 5 до 18 лет.

Особенности содержания образования и организации образовательного процесса определяются Образовательной программой МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска на 2023-2025гг., утвержденной Приказом (Пр.№139 от 10.12.2022г.), дополнительных общеразвивающих программ и учебным планом учреждения. Учебный план является частью образовательной программы, составляется ежегодно, утверждается директором и определяет перечень, направленность, трудоемкость и распределение по периодам обучения и возрастным категориям обучающихся в соответствии с утвержденными педагогическим советом дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план обеспечивает:

- организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения;

- реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. По срокам реализации (год обучения) они рассчитаны от одного до трех лет обучения, также краткосрочные программы продолжительностью до 6 месяцев. По каждой программе разработаны учебные планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю или 2 часа 1 раз в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направленности и специфике образовательной деятельности.

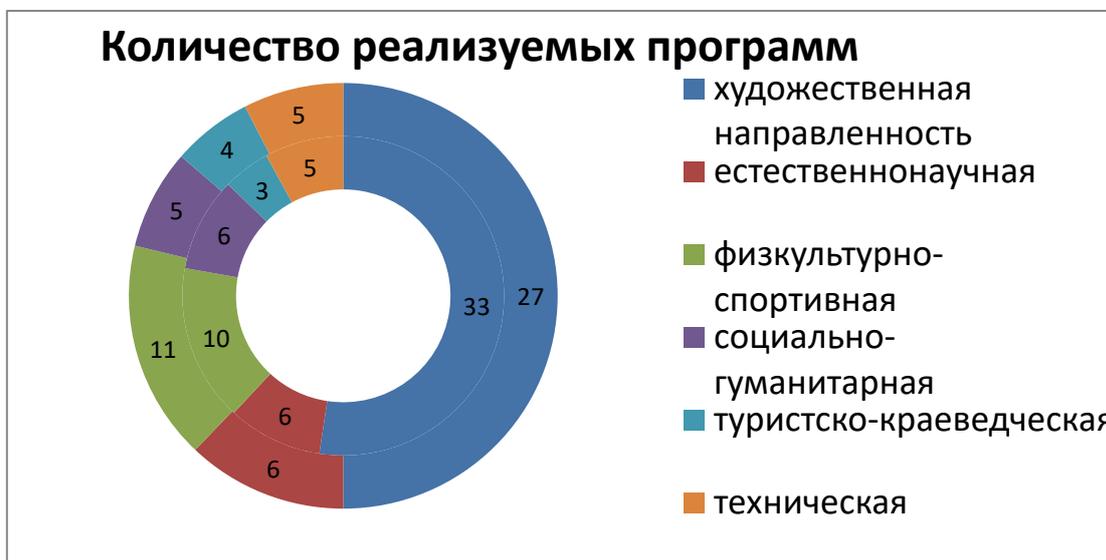
В зависимости от содержания и особенностей работы объединения педагогические работники проводят занятия одновременно со всем составом группы или индивидуально. При этом индивидуальные занятия проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом и календарным учебным графиком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и вносятся в расписание занятий. Таким образом, одаренные и неуспевающие обучающиеся получают более широкие возможности своего развития, повысится уровень комфортности обучения.

В период с 1 января по 31 декабря 2023 года количество образовательных услуг в МАУ ДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска» составляло:

Учебный год	Количество творческих объединений	Количество обучающихся	Количество обучающихся по Платным услугам	Общее количество педагогических часов
2022-2023 Январь -май	31	1419	81	432
2023-2024 Сентябрь-декабрь	31	3023	78	432
Итого за 2023 год	36	4442	159	432

Содержательная часть учебного плана МАУ ДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска» формируется по блокам, которые соответствуют

направленности образовательных программ: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Количество программ по направленности за период 2022, 2023 годы распределилось следующим образом:



- **Художественные программы:** в 2023 году уменьшилось с 33 до 27 программ.
- **Технические программы:** осталось без изменений и составило 5 программ.
- **Социально-гуманитарные программы:** количество программ уменьшилось с 6 до 5.
- **Естественнонаучные программы:** также осталось без изменений и составило 6 программ.
- **Туристско-краеведческая направленность:** количество программ увеличилось с 3 до 4.
- **Физкультурно-спортивная направленность:** количество программ увеличилось с 10 до 11.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023 году общее количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по сравнению с предыдущим годом не сократилось. В некоторых направлениях количество программ осталось неизменным, в то время как в других произошло увеличение. Это свидетельствует о разнообразии и развитии дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в 2023 году.

В рамках предновогодних праздников были реализованы краткосрочные программы различных направлений:

- Художественная направленность: участники могли проявить свое творчество и развить художественные навыки;

- Естественнонаучная направленность: программа способствовала глубокому пониманию научных концепций и проведению увлекательных экспериментов;

- Социально-гуманитарная направленность: одна из программ была программа, способствующая развитию памяти и мышления.

Общий охват участников краткосрочными программами составил 1489 человек. Эти программы не только обогатили праздничную атмосферу, но и позволили участникам раскрыть свой потенциал в различных областях знаний и творчества. Реализация подобных программ способствует разностороннему развитию личности и созданию увлекательной образовательной среды.

Перечень творческих объединений и реализуемых на базе программ

Творческое объединение Ф.И.О педагога	Наименование программы
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
Шахматный клуб «Вертикаль», руководитель Абельдинова Марина Альбертовна	Занимательные шахматы
	Chess-Profi
	Будущий гроссмейстер
Творческое объединение «ШахМаТы», руководитель Семкин Александр Николаевич	Шашки
	Шахматы ЦДО
	Ладья
Шахматный клуб «Дебют», руководитель Улакова Наталья Вениаминовна	От пешки до ферзя
	Играй и побеждай
	Шахматы для дошкольников
Творческое объединение «Степ аэробика», руководитель Соколова Диана Сергеевна	«Вместе весело шагать»
<i>Художественная направленность</i>	
Хореографический коллектив «Каури», руководитель Анатова Алтынай Алексеевна	Шаг за шагом
Хореографический коллектив «ФОРС», Бедесова Амина Сарватовна	Движение, имеющее значение
Хореографический коллектив «Капельки», руководитель Бедесова Амина Сарватовна	Музыкальная капель
Хореографический коллектив «Simle», руководитель Бабитова Элла Сергеевна	SIMPLE
Хореографический коллектив «Ассоль», руководитель Маралова Наталья Анатольевна	АССОЛЬ
Творческое объединение «Мастерская креатива», руководитель Аксёнова Татьяна Викторовна	Мир квиллинга. Модульная
	Креативные дизайнерские штучки
	Сплети свой шедевр

	Квиллинг
Творческое объединение «Наследие», руководитель Тенова Лилия Борисовна	Необыкновенный бисер
	Бисер, ОК
Творческое объединение «ИЗО-студия», руководитель Иродова Надежда Львовна	3D моделирование
	Хочу и рисую
	Радуга
Творческая мастерская «От и до», руководитель Соколова Диана Сергеевна	АРТ профи
Творческое объединение «Водевиль», руководитель Соколова Диана Сергеевна	Весь мир театр
	Давай, сыграем
Творческое объединение «В мире рисунка», руководитель Сульянова Ирина Васильевна	Фантазия
Творческое объединение «Иллюстратор», руководитель Бондаренко Анжелика Александровна	Профессия «Иллюстратор»
Творческое объединение «Юта», руководитель Лобанова Айгуль Токтончиновна	Голос-Ок
	Вокал-ЦДО
	Струна
	Моя гитара
Творческое объединение «Умелые ручки», руководитель Ауганбаева Оксана Михайловна	Волшебный завиток
	Мир квиллинга
Творческое объединение «Вяжем вместе», руководитель Коряушкина Юлия Петровна	Вязанные штучки
<i>Естественнонаучная направленность</i>	
Творческое объединение «Дважды два», руководитель Прокошина Татьяна Александровна	Веселая математика
Творческое объединение «Smile», руководитель Адарова Чейнеш Валерьевна	Веселый английский
	Занимательный английский
Творческое объединение «Головоломка», руководитель Бондаренко Анжелика Александровна	Математические головоломки
Творческое объединение «Математическая волна», педагог Соловьев Сергей Петрович	Олимпиадная математика
	Понятная математика
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
Городской совет старшеклассников, руководитель Вязникова Марина Евгеньевна	Лидеры 21 века
Творческое объединение «Городской совет РДШ», руководитель Сульянова Ирина Васильевна	Лидеры РДШ
Творческое объединение «Мнемотехники», руководитель Тенова Лилия Борисовна	Мнемотехника

Творческое объединение «Уникум», руководитель Желкамбаева Канагат Серикболовна	Узнай, запомни, Расскажи
Пост №1 Руководитель Комаров Роман Алексеевич, Денчик Сергей Викторович	Пост №1
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	
Творческое объединение «РАйское место», руководитель Желкамбаева Канагат Серикболовна	РАйское место для юных краеведов
Творческое объединение «Родная Земля», руководитель Ямковая Анастасия Николаевна	Мой край- мое Отечество
Творческое объединение «Азимут», руководитель Иркитова Марина Николаевна	Азимут
Творческое объединение «Знатоки края», руководитель Манатова Ирина Петровна	Горный Алтай-Любимый край
<i>Техническая направленность</i>	
Творческое объединение «Target in focus», руководитель Бондаренко Анжелика Александровна	Фотостудия «Глазами детей»
	Медиацентр РДШ
Творческое объединение «Prosto», руководитель Ямковая Полина Борисовна	Виртуальный музей
Творческое объединение «Моделирование», руководитель Бондаренко Вячеслав Алексеевич	Элементы моделирования
Итого: 36	56
Краткосрочные программы летнего оздоровительного лагеря	
<i>Художественная направленность</i>	
Летняя адаптированная краткосрочная программа «Крылья творчества»	Крылья творчества
1	1
Краткосрочные программы в зимний период	
<i>Естественнонаучная направленность</i>	
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Применение программы GeoGebra в решении математических задач различной сложности»	Применение программы GeoGebra в решении математических задач различной сложности (9 класс)
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная математика»	Олимпиадная математика (4 класс)
<i>Художественная направленность</i>	
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новогодний рисунок нетрадиционным способом»	Новогодний рисунок нетрадиционным способом
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новогодняя елочка из	Новогодняя елочка из пластилина

пластилина»	
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Панно из нитей»	Панно из нитей
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Новогодняя открытка»	Новогодняя открытка
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Новогодняя игрушка из бисера»	Новогодняя игрушка из бисера
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Новогодняя игрушка из фоамирана»	Новогодняя игрушка из фоамирана
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мнемотехника. Как быстро запомнить информацию»	Мнемотехника. Как быстро запомнить информацию

Программы, модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором. При реализации программ педагоги используют современные информационные технологии, 21% программ разработаны с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагогами используется в работе обучающие фото и видеоматериалы для занятий, так же доступ к материалам для обучающихся открыт через официальный сайт учреждения, групп Вконтакте, облачный архив (Яндекс-диск) 3 программы реализуются с использованием дистанционных технологий.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом творческого объединения, а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Прием и отчисление детей в Учреждении производится на основании заявления родителей (законных представителей), поданных через АИС Навигатор дополнительного образования или лично.

Режим работы Учреждения определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 9.00 до 20.00, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программы и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Изменения в расписание вносятся по мере необходимости (переход на дистанционное обучение, ходатайство от сетевых партнеров и др.)

В первом полугодии 2023 года учреждение успешно реализовало программы в рамках персонифицированного финансирования. 732 сертификата персонифицированного финансирования были выданы для оплаты обучения по программам различной направленности, а общее количество программ, реализуемых в этом формате, составило 24. Этот период был отмечен высоким качеством обучения и высоким спросом на программы.

Во втором полугодии центр вошел в реестр исполнителей по социальному заказу. Было выдано 1049 социальных сертификатов для оплаты обучения по программам, включенным в социальный заказ, общее количество которых составило 31.

Эти успехи демонстрируют значимость и разнообразие подходов центра дополнительного образования в предоставлении качественного образования и доступности обучения для всех. Эффективная работа центра в 2023 году служит наглядным примером успешных результатов, качества услуг и социальной значимости.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме.

Основной целью является реализация модели интеграции (взаимодействия) с общеобразовательными учреждениями города, при которой одной из главных задач совместной деятельности является создание условий для всестороннего развития личности ребенка через дополнительные занятия, обеспечение разнообразия и вариативности содержания дополнительного образования, при которых появляются условия для удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и его всестороннего

развития.

Сотрудничество велось по 27 образовательным программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической и туристско-краеведческой направленности.

Дети посещали занятия в группах постоянного состава. Близлежащие школы посещали занятия на базе Центра, в отдаленных образовательных организациях занятия велись на их базе. В рамках сетевого взаимодействия было охвачено 2496 обучающихся.

В 2023 году сетевое взаимодействие осуществлялось с 14 образовательными учреждениями г. Горно-Алтайска:

- МБОУ «Лицей №1 г. Горно-Алтайска»;
- МБОУ «Гимназия №3 г. Горно-Алтайска»;
- МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска»;
- МБОУ «Начальная школа №5 г. Горно-Алтайска»;
- МБОУ «Лицей №6 г. Горно-Алтайска»;
- МБОУ «Средняя школа №7 г. Горно-Алтайска»;
- МБОУ «Гимназия №9 «Гармония» г. Горно-Алтайска»;
- МБОУ «СОШ №8 г. Горно-Алтайска»;
- МБОУ «СОШ №12 г. Горно-Алтайска»;
- КОУ РА «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха»;
- МБ ДОУ «Детский сад № 5 «Василек» общеразвивающего вида города Горно-Алтайска»;
- МА ДОУ «Детский сад № 6 комбинированного вида города Горно-Алтайска»;
- МБДОУ «Детский сад №7 г. Горно-Алтайска»;
- БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова».

Сетевое взаимодействие

Показатель	2021-2022у.г	2022-2023у.г	2023-2024у.г
Количество договоров с образовательными организациями о сетевой форме реализации ДОО программ	16	13	14
Количество программ, реализованных в сетевой	21	27	28

форме			
-------	--	--	--

Сетевое взаимодействие увеличивает пространство развития творческой и познавательной активности ребенка, расширяет тематику изучаемого материала, позволяет реализовать лучшие личностные качества ребенка. Оно адекватно современным требованиям образования и воспитания, объединяет усилия разных специалистов в решении общих проблем, предоставляет широкий выбор деятельности, появление новых перспектив развития, получение качественного педагогического результата.

В течение всего 2023 года, с 1 января по 31 декабря, Центр дополнительного образования предоставлял широкий спектр платных образовательных услуг, охватывая такие программы, как Школа раннего развития «Маленькие мы», консультации логопеда и группы продленного дня.

Программа Школа раннего развития «Маленькие мы». Эта программа ориентирована на детей дошкольного возраста и направлена на стимуляцию их раннего развития. В рамках этой программы ребенок получает возможность развивать когнитивные, моторные, социальные и эмоциональные навыки через игровые и интерактивные занятия, специально разработанные для их возраста и уровня развития.

Консультации логопеда. Эта услуга предоставляется детям и их родителям, которые сталкиваются с трудностями в области речи и коммуникации. Логопедические консультации помогают выявить и решить проблемы в развитии речи, а также предоставляют рекомендации и упражнения для домашнего использования.

Группа продленного дня. Данный вид деятельности является отличной возможностью для детей провести время после учебного дня под руководством опытных педагогов. В рамках продленки дети могут заниматься дополнительными образовательными активностями, участвовать в играх, занятиях по интересам и развивающих мероприятиях.

Общий охват обучающихся составил 159 человек.

1. Школа раннего развития «Маленькие мы»	1. Формирование элементарных математических представлений, 2. «Развитие речи. Чтение художественной литературы». 3. «Экологическое воспитание»	96 детей
--	--	----------

	4. «Звуковая культура речи. Обучение дошкольников элементам грамоты». 5. «Развитие творческих способностей» 6. «Степ-аэробика» 7. «Шашки ЦДО» 8. «Мир квиллинга»	
2. Логопед	«Логопед по коррекции речевых нарушений»	14 детей
Логопед- консультации		17 консультаций
3. ГКП	«После школы»	32 детей

Педагогический состав: Сельбикова Римма Маевна, Телесева Антонина Ивановна, Косарева Инга Николаевна, Мезина Софья Витальевна, Ауганбаева Оксана Михайловна.

С 01.01.2023-31.12.2023 года в журнале учета регистрации заявления и договоров было зарегистрировано 112 детей.

По сравнению с 2022 г. в 2023 году число новых заявлений от родителей уменьшилось на 33.

- Открытые мероприятия, которые проводились в 2023 году;
- Январь: «Рождественские встречи»;
- Февраль: «Спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля»;
- Март: «Весна пришла, мамин праздник принесла»;
- Май «Выпускной бал», «Здравствуй лето!»;
- Сентябрь «Открытие школы раннего развития»;
- Октябрь «Осень, осень в гости просим»;
- Ноябрь «День Матери»;
- Декабрь «Пряничный домик».

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей всем его участникам оценить результативность совместной творческой деятельности, является промежуточная аттестация и итоговый контроль обучающихся. Анализ результатов прохождения обучающимися промежуточной аттестации и итогового контроля позволяет установить

уровень освоения программ.

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей специфичны в том смысле, что они являются многомерными, охватывая личностные изменения воспитанника, включая динамику отношений, складывающихся при взаимодействии взрослого и ребенка. В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- достигается ли цель учебно-воспитательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований.

Аттестация позволяет педагогу:

- выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, то есть осуществить индивидуальный подход к воспитанникам;
- оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание.

Многообразие направлений дополнительного образования в Центре порождает многообразие форм и методов аттестации. Формы (система) выявления результатов:

- Собеседование;
- Тестирование;
- Контрольные занятия;
- Зачеты;
- Концертные прослушивания;
- Выставки;
- Конкуры, фестивали, турниры;
- Защита творческих работ и проектов;
- Спектакли;
- Спортивные соревнования, сдача контрольных нормативов;
- Интеллектуальные состязания;
- Презентация творческих работ и др.

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности. В объединениях, относящихся к одному или «родственному» виду деятельности, предпочтения педагогов, проверяющих теоретические знания и практические умения, сводятся, как правило, к одинаковым формам. Это объясняется тем, что выбранная форма аттестации помогает определить уровень теоретического и практического освоения ребенком учебного материала.

Качество образовательного результата осуществляется на основе

диагностики знаний, умений в течение учебного года (сентябрь, декабрь и май). По итогам диагностики за учебный год реализация учебно-тематических планов составила 96%, что соответствует почти полному уровню прохождения программ. В ходе анализа было установлено уровни прохождения программ.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень – 94% качества реализации образовательных услуг.

Для оценки воспитательных результатов привлекались родители, ответы которых свидетельствуют о следующих положительных моментах:

- 61% респондентов считают, что развитие способностей, индивидуальности, стремление стать компетентным и успешным в жизни во всех социальных ролях формируются в рамках приоритетных направлений деятельности педагогов по воспитанию детей и молодежи и соответствуют запросам и потребностям родителей и обучающихся;

- 78% респондентов считают, что воспитательные мероприятия в Учреждении способствуют развитию личности детей, дают прочные знания и умения по выбранному виду деятельности, активно развивают самостоятельность обучающихся;

- 77% считают, что педагоги больше внимания стали уделять практической направленности программ, приобретению социального опыта, развитию способности ориентироваться в жизни.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательным программам, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Успех в освоении программы связан с участием детей и подростков в различных конкурсах и их победам.

Показатели результативности работы по участию в конкурсах

Уровень конкурса	Количество призовых мест
Муниципальный	90
Региональный	79
Всероссийский/ межрегиональный	127

Международный	1
Итого:	196

В течении 2023 года МАУ ДО «ЦДО «Космос» г. Горно-Алтайска» активно принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, викторинах:

Муниципальный уровень:

- Изменение климата глазами детей – 3 призера;
- Открытый детско-юношеский шахматный турнир посвященный памяти отличника народного просвещения РФ Ю.Т.Ченцова – 23 призера;
- Конкурс «Земля снежного барса» – 5 победителей;
- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним леса Алтая» («Лес боится огня») – 1 победитель;
- Хореографический конкурс «Золотой Арабеск» – 8 победителей;
- Лично-командное первенство по шахматам среди образовательных организаций г.Горно-Алтайска – 12 победителей и призеров;
- Городской конкурс детских театральных коллективов – 10 победителей;
- Открытый чемпионат г. Горно-Алтайска по шахматам в категории «Пуля» – 3 победителя;
- Командное первенство по шведским шахматам в г. Горно-Алтайске – 6 победителей;
- Конкурс патриотической песни «Пою, моё Отечество» – 7 призеров;
- Открытый новогодний турнир по быстрым шахматам «На приз Деда Мороза» - 9 призеров и победителей;
- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним леса Алтая» («Ёлочка живи!») – 1 победитель.

Региональный уровень:

- Региональный этап конкурса детских театральных коллективов –10 победителей;
- Конкурс «Наследники традиций» – 2 призера;
- Республиканский фестиваль профессионального творческого мастерства обучающихся и студентов «Радуга» – 5 призеров;
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями –

- 15 призеров;
- Конкурс хореографических искусств «Алтын Алтай» – 8 призеров;
 - Краевой фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд» – 9 победителей;
 - Хореографический фестиваль «Бирюзовая Катунь» – 8 призеров;
 - Хореографический фестиваль «Алтай FEST» – 10 призеров;
 - Межрегиональный фестиваль детского театрального творчества имени В.С.Золотухина «ИСТОК» – 10 победителей;
 - Региональный чемпионат по оказанию первой помощи РА – 6 призеров;
 - Региональный вокальный конкурс «Серебрянный микрофон» – 1 призер;
 - Межрегиональный фестиваль-конкурс любительских театров «Театральный ВООМ» – спец.диплом;
 - Большой творческий фестиваль – 1 победитель.

Всероссийский уровень:

- Всероссийские соревнования по шахматам «Онлайн Кубок» – 2 призера.

Международный уровень:

- Международный хореографический фестиваль «День танца» – 1 призер.

В 2023 году в учреждении продолжается работа по Программе целевой модели наставничества в МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска» «ВМЕСТЕ», утвержденной ПР №96/1 от 02.10.2020 г. Настоящая целевая модель наставничества разработана в целях достижения результатов федерального и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Цель данной работы: Полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников в том числе молодых специалистов МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска» в треках «педагог-педагог», «обучающийся-обучающийся».

Форма наставничества	О	Р	К	У	Р	Количество детей	Количество
----------------------	---	---	---	---	---	------------------	------------

			педагогов			
			Наставник	наставляемый	Наставник	наставляемый
Педагог-педагог	1 год	Бондаренко В.А., заместитель директор по УВР			2	2
Обучающийся -обучающийся			28	32		

Выводы по разделу:

Наблюдается рост числа участников, победителей и призёров конкурсов. Педагогический коллектив активно работает над улучшением качества дополнительного образования, обновляя его содержание и внедряя новые формы организации учебного процесса, что обеспечивает соответствующий уровень образования обучающихся.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников в Учреждении 21 человек, из них:

- педагогов дополнительного образования – 12;
- методистов – 5;
- совместителей (внешних) – 4 человек;
- на договорной основе – 4 педагога.

В составе педагогических кадров работает 4 мужчин (двое из них внешние совместители), один молодой специалист. В центре сформирован профессиональный, творческий коллектив единомышленников: обеспеченность педагогическими кадрами составляет чуть менее 70%.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, Первую квалификационную категорию имеет 2 педагога, 15 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Высшее образование имеют 19 человек, из них имеющих высшее образование педагогической направленности 19, средне профессиональное – 2 человека, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности 1.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 3 человека, свыше 30 лет – 2 человека. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4, в возрасте

от 55 лет – 2 педагога.

Численность педагогических работников – 21, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, через курсовую подготовку и переподготовку – 21 (100%).

В 2023 году тематика курсов повышения квалификации для педагогических работников была следующей.

№	Тематика	Сроки/объем	Организатор	Количество слушателей
1	Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в ДОД	Октябрь 2023	ООО «Инфоурок»	1
2	«Экспертиза программ дополнительного образования»	Апрель 2023 72 часа.	ВЦХТ	2
3	Скорочтение	Март 2023	ООО «Инфоурок»	
4	«Педагог дополнительного образования (по профилю декоративно-прикладное искусство, создание кукол)»	Апрель 2023 72 часа.	ИПКиППРО РА	2
5	Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Октябрь 2023 72 часа..	АНО ДПО «ЦППК»	1
6	Современные методы преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования.	Октябрь 2023 72 часа.	АНО ДПО «ЦППК»	1
	Педагогика и методика преподавания дисциплины Шахматы.	Октябрь 2023 72 часа.	АНО ДПО «ЦППК»	1
7	Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты.	Октябрь 2023 72 часа.	АНО ДПО «ЦППК»	1
8	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	03-20.2023/72 часа.	ИПКиППРО РА	1
9	Обновление содержания воспитательной деятельности в	9-19.03.2023/ 72 часа.	ИПКиППРО РА	1

	образовательной организации. Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников			
Программа профессиональной переподготовки				
10	Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание»: теория и методика преподавания в образовательной организации».	5.06-30.11.2023/ 1000 часов.	ООО «Инфоурок»	1

В декретном отпуске находится 1 человек – Кожевникова А.В.

Представители педагогического состава Учреждения постоянно принимают участие в ежегодных профессиональных мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	участники	Результат участия
1	Августовская конференция	17 человек	Перспективы педагогической деятельности
2	Методические объединения по направлению деятельности: хореография, технология, музыка	5 человек	Опыт

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации – 5. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года – 28, за отчетный период – 8.

В Учреждении работает 5 специалистов, которые организуют методическую работу с педагогическими кадрами, имеется оборудованный методический кабинет и кабинет МОЦ.

За отчетный период методическим кабинетом учреждения были проведены:

№	ФИО методиста	Наименование деятельности	Сроки проведения
2023 г.			
1	Бондаренко А. А	Методические рекомендации по переходу и ведению электронного журнала	Август 2023
2	Бондаренко А.А.	Практикум «Новые возможности АИС Навигатор дополнительного образования РА»	Сентябрь 2023
3	Сульянова И. В.	Орг.комитет муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо»	Сентябрь 2023

4	Ауганбаева О.М,	М/семинар «Методика работы в рамках Летней оздоровительной компании»	Апрель 2023
5	Вязникова М.Е	Орг.комитет муниципального этапа конкурса «Ученик года»	Январь 2023
6	Желкамбаева К.С	Экологическая безопасность и защита окружающей среды	Май
7	Прокошина Т.А	Орг.комитет муниципального этапа конкурса Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2023
8	Бондаренко В.А.	Основные изменения в программах дополнительного образования. Ведение документации педагога ДО.	Ноябрь 2023
9	Бондаренко В.А., Бондаренко А.А	М/семинар «Особенности программы дополнительного образования, ее структура и алгоритм размещения в АИС Навигатор дополнительного образования РА» для ответственных за работу в АИС «Навигатор» в образовательных учреждениях	Сентябрь 2023
10	Ирkitова М.Н.	Орг.комитет муниципального этапа конкурса «Золотой Арабеск»	декабрь

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована модель методической работы (Приложение 2), приоритетными направлениями которой являются:

- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО «Космос» г.Горно-Алтайска».

Педагогический коллектив центра работает по методической теме: **«Создание инновационного образовательного комплекса для развития самоопределения и самореализации субъектов образовательного процесса»**, которая ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального роста, формирование мотивации у детей к учению и интенсификацию образовательного процесса, включение родителей деятельность учреждения. Для достижения поставленных целей осуществляется через организацию и проведение практико-ориентированных семинаров на базе центра.

В течение года ведется работа по обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Проведены консультации с педагогами по структуре, содержанию и обновлению программ.

Методическим кабинетом в течение 2023 года проведено более 35

мероприятий муниципального и внутрицентровского уровня.

Городские мероприятия проводятся согласно плану, утвержденному МУ «Управление образования г. Горно-Алтайска» по нескольким направлениям в очной форме (конкурсы, соревнования, фестивали, акции) и в заочной форме (конкурсы рисунков, поделок, проектов).

Количественная таблица участников на период январь-декабрь 2023г.

№п.п.	Наименование мероприятия	Сроки (месяц)	ответственный	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников от ЦДО	Кол-во победителей и призеров от ЦДО
1.	Белая ладья	январь	Прокошина Т.А	60	5	10		
2.	Неделя педагогического мастерства»	январь	Вязникова М.Е.	200				
3.	«Ученик года -2023»	февраль	Ирkitова М.Н.	60	30	20		
4.	«Живая классика»	март	Ирkitова М.Н.	38	3	35		
5.	Изменение климата глазами детей	февраль	Желкамбаева К.С.	36	7	10	3	3
6.	«Пою, мое Отечество!»	февраль	Ирkitова М.Н.	63	16	47	14	7
7.	Семейный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» в школе раннего развития	февраль	Ауганбаева О.М.	68			68	
8.	НОУ	март	Прокошина Т.А	273	33	85		
9.	«Золотой арабеск»	март	Ирkitова М.Н.	45	30	15	17	8
10.	Олимпиада начальных классов	март	Прокошина Т.А	195	8	12		
11.	Праздник для мам в школе раннего развития	март	Ауганбаева О.М.	65			65	
12.	Открытый детско-юношеский шахматный турнир посвященный памяти отличника народного просвещения РФ Ю.Т.Ченцова	март	Прокошина Т.А	120	12	24	60	23
13.	Наследники традиций	март	Ирkitова М.Н.	18	4	14	2	2
14.	Конкурс театральных коллективов	март	Ирkitова М.Н.	187	115	72	10	10

15.	Республиканский фестиваль профессионального творческого мастерства обучающихся и студентов «Радуга»	апрель	Аксенова Т.В.				5	5
16.	Олимпиада 5-6 классы	апрель	Прокошина Т.А	36	1	4		
17.	Конкурс «Английский с удовольствием»	апрель	Прокошина Т.А	80	12	38		
18.	Большой творческий фестиваль	май	Ирkitова М.Н.	53	13	40	15	15
19.	Всероссийские соревнования по шахматам «Детский кубок»	Май	Прокошина Т.А	17	-	-	17	
20.	Выпускной бал в ШРР	май	Ауганаева О.М.	17			17	
21.	2 городской фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями и здоровья «Крылья творчества»	май	Вязникова М.Е.	60				
22.	Акция «Летопись сердец»	май	Соколова Д.С				6	
23.	Муниципальный этап XIII республиканского экологического фестиваля «Земля снежного барса»	Май-сентябрь	Желкамбаева К.С.	60	13	11	6	6
24.	Семейный шахматный турнир	май	Прокошина Т.А	86	2	4	40	6
25.	Награждение «Книга почета» и «Гильдия лучших учащихся» 1 июня	июнь	Вязникова М.Е.	200				
26.	Мастер классы	июнь	Вязникова М.Е.	100				

	1 июня							
27.	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	июнь	Ауганбаева О.М.	40				
28.	Линейка выпускников	июнь	Вязникова М.Е.	800				
29.	Конкурс хореографических искусств «Алтын Алтай»	июнь	Анатова А.А.				8	8
30.	Краевой фестиваль театральных коллективов «Театральный разезд»	июнь	Соколова Д.С.				9	9
31.	Хореографический фестиваль «Бирюзовая Катунь»	июнь	Анатова А.А.				8	8
32.	Хореографический фестиваль «Алтай FEST»	июль	Анатова А.А.				10	10
33.	Шоу мыльных пузырей на День города	август	Вязникова М.Е.	100				
34.	Раздельный сбор отходов с Эколятами – друзьями и защитниками природы	сентябрь	Желкамбаева К.С.	43	6	19	2	2
35.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	сентябрь	Желкамбаева К.С.	4	1	2		
36.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	сентябрь	Желкамбаева К.С.	55	5	9		
37.	Всероссийские соревнования по шахматам «Онлайн Кубок»	Апрель Сентябрь Декабрь	Прокошина Т.А.	40	-	2	39	2
38.	Акция «Знатоки ПДД»	сентябрь	Ирkitова М.Н.	120			5	

39.	Книжка-малышка по ПДД	сентябрь	Ирkitова М.Н.	70	46	24		
40.	Межрегиональный фестиваль детского театрального творчества имени В.С.Золотухина «ИСТОК»	октябрь	Соколова Д.С.				10	10
41.	Безопасное колесо	сентябрь	Ирkitова М.Н.	32	19			
42.	День учителя	октябрь	Вязникова М.Е.	200				
43.	Лично-командное первенство по шахматам среди образовательных организаций г.Горно-Алтайска	октябрь	Прокошина Т.А	120	5	10	104	12
44.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи РА	октябрь	Вязникова М.Е				6	6
45.	Акция «День памяти жертв ДТП»	ноябрь	Ирkitова М.Н.	20	-	-	20	-
46.	Зеленый огонек	ноябрь	Ирkitова М.Н.	5	5			
47.	Личное первенство Сибирский Федеральный округ	ноябрь	Прокошина Т.А	6	-	-	6	-
48.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним леса Алтая» («Лес боится огня»)	ноябрь	Желкамбаева К.С.	30	4	11	2	1
49.	Региональный вокальный конкурс «Серебрянный микрофон»	ноябрь	Вязникова М.Е.	21	-	-	2	1
50.	Межрегиональный фестиваль-конкурс любительских театров «Театральный ВООМ»	9 ноября	Соколова Д.С				15	(Специальный диплом «За театральный эксперимент»)
51.	ВсОШ	Ноябрь-	Прокошина Т.А	2378	89	330		

		декабрь						
52.	Открытый чемпионат г. Горно-Алтайска по шахматам в категории «Пуля»	декабрь	Прокошина Т.А	40	1	2	40	3
53.	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним леса Алтая» («Ёлочка живи!»)	декабрь	Коряушкина Ю.П.	74	11	18	2	1
54.	Командное первенство по шведским шахматам в г. Горно-Алтайске	декабрь	Прокошина Т.А	40	3	6	40	6
55.	Открытый новогодний турнир по быстрым шахматам «На приз Деда Мороза»	декабрь	Прокошина Т.А	88	3	6	88	9
56.	Гала-концерт смотра художественной самодеятельности школ города	декабрь	Вязникова М.Е.	300				
57.	Новогоднее представление «Пряничный домик»	декабрь	Вязникова М.Е.	62			62	

Ведение, учебно-методической и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня за предыдущие учебные годы показал, что в 2023 году количество участников по сравнению с 2021 и 2022 годом увеличилось в два раза.

Победители и призеры городских этапов конкурсов направляются для участия в республиканских этапах конкурсов.

После каждого проведенного мероприятия проводится анализ, который позволяет увидеть положительные стороны и учесть недостатки, наметить план для дальнейшей работы.

Деятельность «Поста№1» основана на утвержденной программе дополнительного образования, рассчитанной на 108 часов, сроком реализации 1 год и охватом детей в возрасте 14–17 лет в 60–70 человек. Реализацию программы осуществляют два педагога дополнительного образования (офицеры запаса ВС РФ).

Мероприятия проводятся согласно календарю: знаменательных, профессиональных и памятных дат ВС России, Дней воинской славы России, дат связанных с подвигом Героев СССР Республики Алтай.

Места проведения Вахт памяти и Уроков мужества: в классе-музее, на плацу «Поста№1», а также на территории Мемориального комплекса «Парк Победы» г. Горно-Алтайска.

Сайт ЦДО имеет адрес гцдт.рф заполняется еженедельно. На сайте можно получить дополнительную информацию об образовательных программах, мероприятиях различного уровня, отдыхе детей, постоянно обновляется новостная лента, информируя о наиболее важных мероприятиях.

За 2023 учебный год:

- Размещаются муниципальные и региональные конкурсы (положение, итоги);
- Размещены более 90 новостей, информация о мероприятиях, фотоотчеты;
- Организована подача информации.

Посещаемость официального сайта ЦДО довольно высокая; новости и публикации о деятельности и достижениях обучающихся, педагогических работников, наиболее важных и значимых событиях ЦДО регулярно публикуются на сайтах иных ведомств и учреждений.

Помимо официального сайта Учреждение ведет свою страницу и публикует основные новости на Едином национальном портале дополнительного образования детей dop.edu.ru.

В учреждении действуют страница учреждения в социальных сетях (группа Вконтакте) отдельные страницы имеет киноконцертный зал «Голубой Алтай».

На страничках учреждения в социальных сетях «Вконтакте» публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждение в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

В Учреждении, помимо официального сайта, функционирует 15 зарегистрированных страниц в сети Интернет:

- 15 отдельные страницы педагогов ДО на сайте Инфоурок ;
- 1 общая группа «Вконтакте» в которой закреплены ссылки на группы каждого творческого объединения.

За последние годы значительно уменьшилось количество жалоб родителей, снижение количества пропусков занятий обучающимися, повышение заинтересованности и активного участия родителей в жизни учреждения, выработана единая позиция взаимодействия родителей и педагогического коллектива с ребенком, происходит сплочение детско-родительского сообщества, улучшение взаимопонимания. В ЦДО уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для развития, воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических кадров.

Выводы и рекомендации:

Ведение, учебно-методической и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня за предыдущие учебные годы показал, что в 2023 году количество участников по сравнению с 2021 и 2022 годом увеличилось.

100 процентов педагогов овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Годового календарного учебного графика в центре проводится промежуточная аттестация по результатам каждого учебного года в программах со сроком обучения 2 года и более, итоговый контроль - один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается:

уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка),

личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета.

Одним из критериев оценки результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является «Достижения и успешность обучающихся»

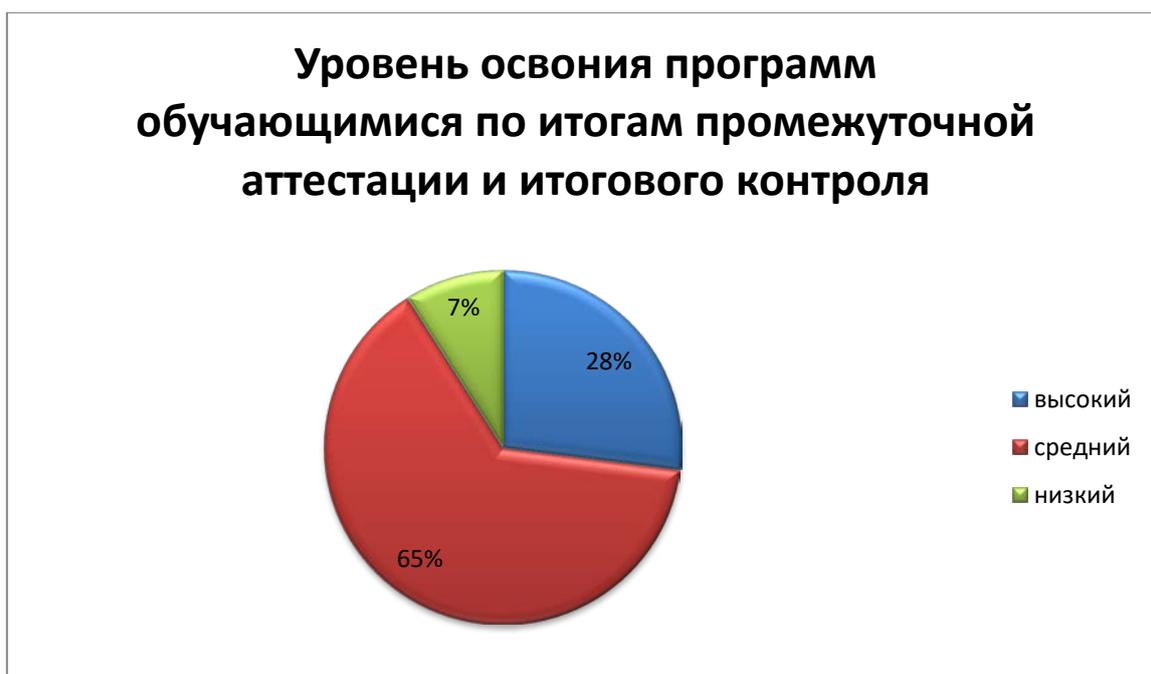
Показателями по данному критерию являются

- преобладание количества обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения образовательной программы, обеспечение педагогическим коллективом динамики продвижения всех групп обучающихся в течение учебного года.
- наличие стабильной положительной динамики высоких результатов участия в конкурсах, фестивалях, и других мероприятиях.

Для анализа данного показателя сотрудниками муниципального опорного центра г.Горно-Алтайска были объединены данные по образовательным программам.

Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Результаты промежуточной аттестации:



Сравнительный анализ численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня

1.	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:	2019	2020	2021	2022	2023
		492 человека	653 человека	627 человека	632 человека	840 человека
1.1	На муниципальном уровне	420 человек	476 человек	399 человека	339 человек	590 человек
1.2	На региональном уровне	62 человека	153 человека	22 человека	112 человек	230 человек
1.3	На межрегиональном уровне	2 человека	7 человек	54 человек	32 человек	9 человек
1.4	На федеральном уровне	2 человека	15 человек	24 человека	40 человек	10 человек
1.5	На международном уровне	6 человек	21 человек	78 человек	109 человек	1 человек

2.	Численность победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек	162 человека	206 человек	285 человек	64 человек
2.1	На муниципальном уровне	101 человек	128 человек /6,5%	90 человек	126 человек	34 человек
2.2	На региональном уровне	27 человек	34 человека /1,7%	5 человек	100 человек	18 человек
2.3	На межрегиональном уровне		6 человек	48 человек	25 человек	11 человек
2.4	На федеральном уровне		2 человека	36 человек	25 человек	1 человек
2.5	На международном уровне			27 человек	109 человек	1 человек

Воспитательная работа в Учреждении направлена на развитие социально активной, творческой личности обучающихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Воспитательная работа способствует духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, мотивации к активному и здоровому образу жизни.

В Учреждении организован Совет обучающихся. Деятельность Совета направлена на развитие у обучающихся инициативы, ответственности; формирование умений в организации проведения мероприятий. Орган детского самоуправления работает для профессионального выбора обучающихся подростков, через приобщение к организации и проведению досуговых мероприятий в центре; разработка и проведение социально значимой акции, через оформление информационного стенда, раздачи буклетов и опроса населения на предмет знания.

Родители являются непосредственными участниками всех воспитательных мероприятий, активными помощниками в организации выставок, творческих отчетов, выездов на конкурсные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Наблюдается положительная динамика в части достижений обучающихся, при общем снижении количества мероприятий и участников этих мероприятий из числа обучающихся Центра. В этом году наблюдается положительная динамика в количестве победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровня. Стоит обратить внимание педагогического состава на включение в перспективный план развития

творческих объединений таких мероприятий.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имущество Учреждения находится в муниципальной собственности исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления - Администрации города Горно-Алтайска и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления. Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности, действующим законодательством РФ. Учреждение расположено на четырех объектах: в одноэтажном нежилом деревянном здании, включающим в себя учебные, хозяйственные, служебные, бытовые помещения расположенное по адресу: ул. Чорос - Гуркина д. 16, 5 этаж в здании гимназии «Гармония», расположенная по адресу: пр-кт. Коммунистический 53/1, из бетонных блоков включающим в себя административные, учебные, служебные и бытовые помещения для функционирования учреждения. Кинотеатр «Голубой Алтай», расположенный по адресу: пер. Спортивный 3. Объект «Пост №1», расположенный на территории Мемориального комплекса «Парк Победы» г. Горно-Алтайска, включающий в себя (Класс-музей, штаб, холл, бытовую комнату, комнату хранения оружия). Летний лагерь «Космос» с дневным прибыванием детей, расположенный на территории Пионерского острова, д.1.

Характеристика зданий:

По адресу пр.Коммунистический,53/1

* Тип зданий: типовые, приспособленные.

* Год ввода в эксплуатацию: 1974г.

Здание охраняется круглосуточно, также имеется кнопка «тревожного вызова» филиала ФГУП «Охрана» МВД РФ по Республике Алтай, ведется видеонаблюдение.

Ежегодно в учреждении проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие:

* правилам пожарной безопасности

МЧС России по Республике Алтай - установлено, что состояние

объектов (помещений, имущества и т.п.) позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

* санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений

* правилам техники безопасности

С учетом специфики учреждения для проведения практических занятий в учебных объединениях разработаны инструкции и правила по технике безопасности по профилю деятельности.

Информационное сопровождение образовательного процесса: общее количество компьютеров – **45**, из них:

в учебных кабинетах – **10**;

Персональных компьютеров – **7**;

Переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – **38**;

Принтеры – **8**;

МФУ – **17**;

Цветные принтеры – **6**;

Проекторы – **13**;

Проекционные экраны – **8**;

тип подключения к сети Интернет – **выделенная линия**;

скорость подключения к сети Интернет – **выше 100 Мбит/с**;

Техника, переданная для муниципального опорного центра

дополнительного образования детей (МОЦ):

- 1) Ноутбук – 1 шт.
- 2) Персональный компьютер – 1 шт.
- 3) Монитор – 1 шт.
- 4) Клавиатура, компьютерная мышь – 1 шт.
- 5) Проекционный экран – 1 шт.
- 6) Струйный принтер – 1 шт.
- 7) Цветной принтер – 1 шт.
- 8) Внешний жесткий диск – 1 шт.
- 9) Мобильный стенд роллап – 1 шт.
- 10) Настенные часы – 1 шт.

Все компьютеры имеют доступ к информационно

телекоммуникационной сети «Интернет» и соединены внутренней локальной сетью.

Приобретено технического оборудования за 2023 год:

- 1) Ноутбук – 4 шт.
- 2) Персональный компьютер – 2 шт.
- 3) Принтер – 1 шт.
- 4) МФУ – 2 шт.
- 5) Проектор – 1 шт.
- 6) Проекционные экраны – 1 шт.
- 7) Цветной принтер – 1 шт.

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Основные разделы самообследования	Оценка
1	Общие сведения о состоянии и развитии МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Космос» г.Горно-Алтайска»	Хорошо
2.	Методическая оснащенность	Удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в ЦДО	Хорошо
4.	Кадровое обеспечение ЦДО и система работы с кадрами	Удовлетворительно
5.	Материально-техническое обеспечение ЦДО	Удовлетворительно
6.	Обучающиеся ЦДО и система работы с ними	Хорошо

Перспективы развития Учреждения

1. Повышение качества дополнительного образования детей в условиях центра;
2. Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения;
3. Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования;
4. Создание условий более комфортного пребывания обучающихся в центре;
5. Обновление материально-технического оснащения в условиях центра;
6. Совершенствование инфраструктуры центра.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	4442 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	274 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3166 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	835 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	169 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	101 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	341 человек / 9,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	166 человек / 6,29%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	46 человек 1,74%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек /2,69%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек /1,02%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек /0,26%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	777 человек /17,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	551 человек /70,9%
1.8.2	На региональном уровне	147 человека /18,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 человек /3.6 %
1.8.4	На федеральном уровне	31 человек /4%
1.8.5	На международном уровне	20 человек /2,57%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек /25,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	90 человек /4,78%
1.9.2	На региональном уровне	79 человек /3,79%
1.9.3	На межрегиональном уровне	127 человек /0,94%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.9.5	На международном уровне	1 человек /4,13
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/-%
--------	-------------------------	--------------

1.10.4	Федерального уровня	человек/-%
1.10.5	Международного уровня	человек/-%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	50 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 90,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	3 человека 14,2 %
1.17.1	Высшая	2 человека
1.17.2	Первая	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека /14,2%

1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека /8,69%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 28,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 71,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек 23,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания организации	Нет
2.	Инфраструктра	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.2.7	Музей	1 единица
2.3	Количество помещений для организации	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.3.4	Помещение Пост №1 – Музей	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0 человек/0%

